**Macroéconomie, Semestre 1B, 2015-2016, DEGEAD 1**

**Partie A – Comptabilité nationale**

**Séance 2**

**Semaine du 16 Novembre 2015**

---

## Cours à étudier

- Polycopié : dossier 2.

---

## Travail à effectuer

- Quizz
- Exercice 2 sur l'économie de Dauphinois
- Texte de Jacques Bichot (La Croix) + questions

Les autres exercices sont donnés à titre complémentaires et un corrigé vous est fourni. Cela vous permet de voir si le cours est compris. Vous pouvez poser vos questions à propos de ces exercices sur la plateforme. Votre enseignant corrigera en priorité les exercices obligatoires.

---

## Exemple de Quizz :

1. Les ménages ont-ils une production marchande? Expliquez.
2. A quel prix est mesurée la production marchande en comptabilité nationale. Expliquez.
3. Que signifie l'égalité emploi-ressources ?

---

## Objectifs du dossier

- Connaître les composantes de la production et leur valorisation
- Savoir passer du prix d'acquisition au prix de base et inversement
- Avoir compris les enjeux autour de la détermination de la production (exemple des activités domestiques)
- Connaître l'égalité emplois ressources et savoir la retrouver sur un exemple simple
- Connaitre les composantes des emplois et des ressources et leur mode de valorisation.
- (En bonus : Savoir calculer et comprendre l'intérêt du concept de consommation effective)

## Etude de document

« Pourquoi évaluer le travail domestique ? », par Jacques Bichot, 26.08.2013, La Croix.

Forum & débats

FORUM JACQUES BICHOT, économiste, professeur émérite à l'université Lyon 3 La Croix 26/8/2013

# Pourquoi évaluer le travail domestique ?

Tout a commencé par une réflexion sur ce que représente le produit intérieur brut, le fameux PIB. Dans l'entre-deux-guerres le Royaume-Uni avait deux grands économistes, Keynes et Pigou, souvent en désaccord. Keynes se servait volontiers des agrégats que commençaient à calculer les instituts de statistiques, au premier rang desquels le produit intérieur brut. Pigou était plus réservé.

Les professeurs d'université étaient alors assez payés pour engager un ou deux domestiques. Pour expliquer qu'il ne fallait pas faire une confiance aveugle au PIB, Pigou raconta une petite histoire. Les services rendus par sa cuisinière entraient dans le PIB pour le montant de son salaire. *« Imaginez*, dit-il, *que je l'épouse, et qu'elle continue à mijoter les mêmes bons petits plats : la production réelle ne diminuerait pas, et pourtant notre mariage aurait fait chuter le PIB ! »* En se limitant à la production qui fait l'objet de paiements, celui-ci sous-estime la production réelle.

Pour remédier à cette imperfection du PIB, l'Insee calcule depuis 1981 ce que pourrait représenter le travail domestique. La dernière version de cette évaluation date de novembre 2012. Nos statisticiens ont établi que le travail domestique représente entre 42 et 77 milliards d'heures chaque année, nettement plus que le travail rémunéré (38 milliards d'heures). En valorisant ces heures au salaire horaire « super-brut » (ce que débourse l'employeur) des professionnels effectuant des tâches analogues, ils arrivent à une fourchette de 721 à 1 366 milliards d'euros, soit 37 % à 70 % du PIB. D'autres bases de valorisation donnent des résultats inférieurs : 15 % à 28 % du PIB pour le smic net.

**Ces calculs rappellent que la production ne se limite pas à ce qui fait l'objet d'échanges monétaires. Ils aident à comprendre que dans les pays sous-développés, où la production domestique est proportionnellement plus importante qu'en France, l'indicateur PIB par tête noircit la situation.**

De tels calculs rappellent que la production ne se limite pas à ce qui fait l'objet d'échanges monétaires. Ils aident à comprendre que dans les pays sous-développés, où la production domestique est proportionnellement plus importante qu'en France, l'indicateur PIB par tête noircit la situation. Ils incitent à ne pas se limiter, pour sortir de la misère, à chercher une augmentation du PIB : accroître l'efficacité du travail « informel » peut être aussi très utile. Un poulet n'est pas moins nourrissant s'il provient de la basse-cour familiale que s'il a été acheté !

D'autres situations exigent aussi, pour être bien comprises, de ne pas se baser aveuglément sur le PIB. Celui-ci possède une composante « non marchande » : la production effectuée par les agents des administrations, évaluée en prenant la rémunération des dits agents. En Grèce, le traitement des fonctionnaires a été fortement revu à la baisse : ce tour de vis a contribué à la diminution du PIB, sans pour autant diminuer la production réelle, puisque les administrations ont grosso modo continué à fonctionner comme avant. Cela ne veut pas dire que la Grèce va bien, mais qu'elle va un peu moins mal que ne l'indique la chute de son PIB.

Certains s'indignent des travaux de l'Insee relatifs à la valorisation de la production domestique. Ainsi Jean-Pierre Dupuy, dans un article intitulé *« L'économie obscène »* (1), estime-t-il *« que ce calcul résulte d'une confusion anthropologique, il est une insulte à la décence et une faute contre l'esprit »*. Le travail des statisticiens ne mérite pas ces reproches peu amènes. D'abord parce que leur apport principal, ce sont les enquêtes temps, qui permettent de saisir à quel point les tâches ménagères, les activités éducatives, le bricolage, le jardinage, etc., ont de l'importance dans nos vies. Ensuite parce que mettre un nombre d'euros ou de dollars en face d'une activité, ce n'est pas comme mesurer une longueur ou un volume : les économistes sérieux ne voient pas dans la monnaie une mesure de la valeur des biens, des services ni du travail.

La tradition chrétienne voit dans l'argent un bon serviteur et un mauvais maître. Cette sagesse est valable également au niveau intellectuel : il peut être utile de mettre un chiffre monétaire en face d'une activité « gratuite », sans prétendre réduire sa valeur à celle d'une somme d'argent. Prenons l'exemple du bénévolat. Certaines associations complètent leur budget par une évaluation monétaire du travail réalisé en leur sein par des bénévoles : cela permet de comparer leur importance dans la vie de la cité à celle d'administrations ou d'entreprises où s'activent uniquement des salariés. Il ne s'agit pas d'assimiler le bénévolat au salariat, mais d'éviter que le premier soit compté pour du beurre. Ne voyons pas le mal partout !

(1) *Le Monde* du 16 juillet 2013.

Vous pouvez également lire la note de l'INSEE sur le travail domestique disponible à l'adresse ci-dessous pour compléter vos réponses :

http://www.insee.fr/fr/ffc/ipweb/ip1423/ip1423.pdf

A partir du texte ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

1. Pourquoi le travail domestique n'est-il pas pris en compte dans le calcul de la production?
2. Donnez des exemples d'activités de production de votre quotidien qui ne sont pas comptabilisées dans le PIB.
3. A l'inverse, donnez des activités de production de votre quotidien qui sont comptabilisées dans le PIB.
4. A quel(s) prix pourrait-on valoriser ces heures de travail non comptabilisées? Discutez des impacts sur la valeur de la production selon le prix retenu.
5. Quels sont les arguments en faveurs d'une intégration des activités de production de services domestiques dans la production?
6. Intégrer les travaux domestiques dans la production augmenterait-il la comparabilité des performances économiques entre les pays?

## Exercices supplémentaires

### Exercice 1 : L'égalité emploi-ressources

On vous transmet le document provenant des comptes nationaux produits par l'INSEE :

*Milliards d'euros*

| Intitulés | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|---|---|---|---|
| Ressources | | | | |
| Production - consommation intermédiaire | ? | 2 059,3 | 2 091,1 | 2 113,7 |
| Importations de biens et de services | 558,1 | ? | 628,5 | 629,1 |
| Total | 2 556,6 | 2 684,6 | ? | ? |
| Emplois | | | | |
| Dépense de consommation finale | ? | 1 634,1 | ? | 1 679,8 |
| Ménages | 1 082,4 | ? | 1 117,5 | 1 126,4 |
| Administrations publiques | 476,2 | 486,1 | ? | 509,9 |
| Institutions sans but lucratif au service des ménages | 39,6 | 41,0 | 42,1 | ? |
| Formation brute de capital fixe | ? | ? | ? | ? |
| Sociétés et entreprises individuelles non financières | 234,0 | 248,3 | 252,1 | ? |
| Sociétés et entreprises individuelles financières | 13,1 | 15,6 | 17,9 | 17,9 |
| Administrations publiques | 82,9 | 81,6 | 84,4 | 85,6 |
| Ménages hors entrepreneurs individuels | 107,1 | 111,9 | 111,1 | 107,9 |
| Institutions sans but lucratif au service des ménages | 4,0 | 4,1 | 4,2 | 4,4 |
| Acquisitions moins cessions d'objets de valeur | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |
| Variation des stocks | ? | 15,7 | 4,3 | -2,4 |
| Exportations de biens et de services | 520,5 | ? | 587,3 | 597,8 |
| Total | ? | ? | ? | ? |
| Demande intérieure | ? | ? | ? | ? |

*Source : Comptes nationaux - Base 2010, Insee*

1. Rappeler la constitution de la FBCF des ménages.
2. A partir du tableau ci-dessous, retrouver l'égalité emploi-ressources pour les années 2010, 2011, 2012, 2013.
3. Rappeler ce que signifie l'égalité emploi-ressource.

## Exercice 2 : Opérations sur les produits

On reprend l'exercice supplémentaire du dossier 1. Classer les différentes opérations sur les produits selon la catégorie concernée.

| | OP | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Production | Importation | Exportation | Consommation intermédiaire | FBCF | DC |
| Consommation d'énergie des SNF | | | | | | |
| Consommation alimentaire des Ménages | | | | | | |
| Consommation de produits alimentaires par une usine de transformation | | | | | | |
| Achat d'un logiciel par une SNF | | | | | | |
| Achat d'un appartement par un ménage | | | | | | |
| Achat d'une voiture par un artisan | | | | | | |
| Achat d'une voiture par un ménage | | | | | | |
| Achat d'une voiture par une société | | | | | | |
| Services de recherche achetés par une SNF | | | | | | |
| Achat d'un porte-avion par la France | | | | | | |
| Importation de produits chinois | | | | | | |
| Achat d'une machine par une SNF | | | | | | |
| Vente d'un Airbus à l'étranger | | | | | | |
| Achèvement d'une série de production par une SNF | | | | | | |
| Récolte du jardin par un ménage | | | | | | |
| Achat de craies (tableau) pour une école par une APU | | | | | | |

## Exercice 3 : Calcul de la production nationale

On vous donne les chiffres suivants relatifs à la production nationale française en 2013, issus du site de l'INSEE (certains ont été modifiés pour des raisons pédagogiques). Les productions sont évaluées au prix de base.

| | |
|---|---|
| **ISBLSM** | |
| Production non marchande des ISBLSM | 46,1 |
| Production marchande des ISBLSM | 2,7 |
| **APU** | |
| Production marchande des APU | 57,0 |
| Production pour emploi final propre | 14,5 |
| Données relatives à la production non marchande des APU | |
| - consommation de capital fixe | 2,9 |
| - rémunération des salariés | 200,8 |
| - consommations intermédiaires | 190,2 |
| **Sociétés non financières** | |
| Production marchande des SNF | 2 543,6 |
| Production pour emploi final propre des SNF | 58,0 |

| | |
|---|---|
| **Ménages** | |
| Production agricole autoconsommée | 10,5 |
| Production de service de logement pour compte propre (loyers imputés) | 150,5 |
| Production de services domestiques par du personnel rémunéré | 34,7 |
| Production de services domestiques par les ménages eux-mêmes | 100,6 |
| Production marchande de services de logements | 43,7 |
| Production dans le cadre d'EI | 200,5 |
| **Sociétés financières** | |
| Intérêts versés | 171,5 |
| production d'autres services bancaires | 40,6 |
| Intérêts reçus | 300,5 |
| Primes d'assurance reçues | 123,8 |
| Primes d'assurance versées | 73,2 |

1. A quel prix est évaluée la production marchande et non marchande des APU ?
2. Calculez la production marchande de cette économie.
3. Calculez la production non marchande de cette économie. Expliquez sa valorisation.
4. Quel élément est exclu du calcul de la production nationale?
5. Calculez la production globale de cette économie.

## Exercice pour mieux comprendre la partie hors programme sur la consommation effective

Cette partie est hors programme mais elle aura peut être intéressé certains d'entre vous. Voici un exercice pour mettre en application vos connaissances.

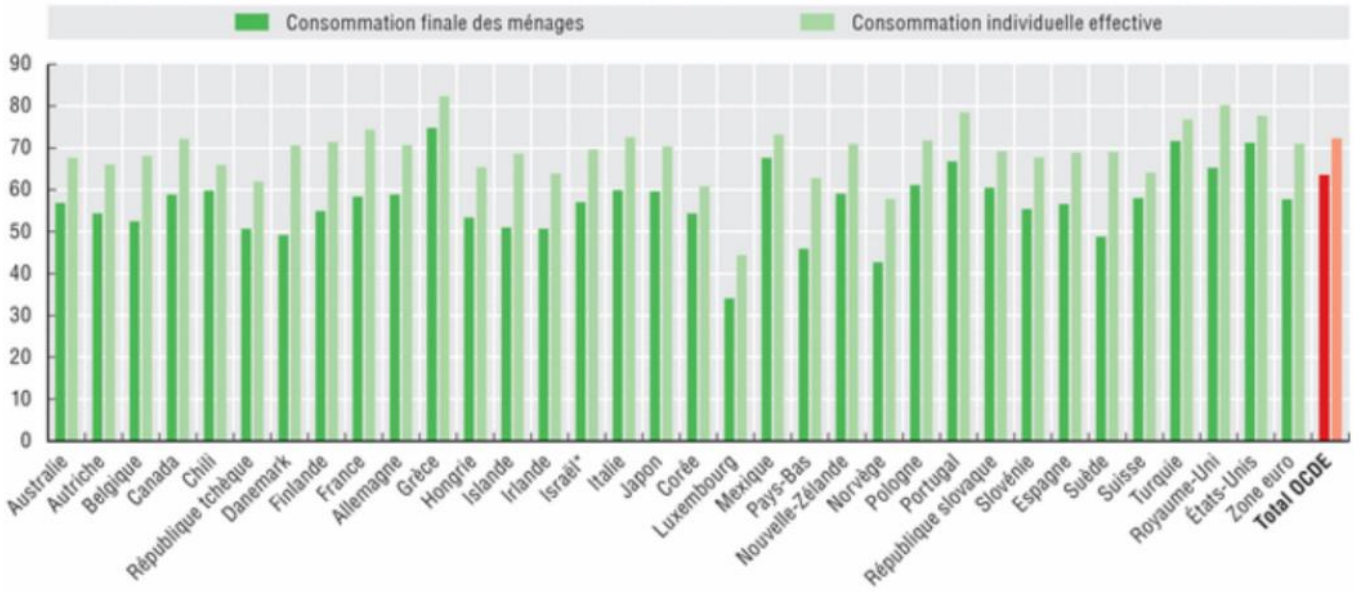
On vous donne les données suivantes pour la France pour l'année 2013 :

| Dépense de consommation (DC) finale des ménages | DC Finale des APU | DC Finale individuelle des APU | DC Finale collective des APU | DC Finale des ISBLSM |
|---|---|---|---|---|
| 1126,4 | 509,9 | 328,6 | 181,3 | 43,4 |

1. Donner des exemples de dépenses qui entrent dans les dépenses de consommation finale individuelles puis collectives des APU.
2. Déterminer la consommation effective des ménages après avoir rappelé sa définition et sa formule.
3. Déterminer la consommation effective des APU après avoir rappelé sa définition et sa formule.
4. Déterminer la consommation effective des ISBLSM.
5. A l'aide du graphique ci-dessous, quels sont les pays pour lesquels la part de la consommation non directement payée est importante? Quels sont ceux pour lesquels elle est faible?

**Consommation finale des ménages et consommation individuelle effective**

*Pourcentage du PIB, 2009*




**Source : OCDE**

6. Pourquoi est-il important de se référer à la notion de consommation effective plutôt qu'à la notion de dépense de consommation finale pour comparer la consommation des ménages entre pays?

## *Correction des exercices supplémentaires*

### Exercice 1 : L'égalité emploi-ressources

1. A partir du tableau ci-dessous, retrouver l'égalité emploi-ressources pour les années 2010, 2011, 2012, 2013.

*Milliards d'euros*

| Intitulés | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|---|---|---|---|
| Ressources | | | | |
| Production - consommation intermédiaire | 1 998,5 | 2 059,3 | 2 091,1 | 2 113,7 |
| Importations de biens et de services | 558,1 | 625,3 | 628,5 | 629,1 |
| Total | 2 556,6 | 2 684,6 | 2 719,5 | 2 742,8 |
| Emplois | | | | |
| Dépense de consommation finale | 1 598,2 | 1 634,1 | 1 657,4 | 1 679,8 |
| Ménages | 1 082,4 | 1 106,9 | 1 117,5 | 1 126,4 |
| Administrations publiques | 476,2 | 486,1 | 497,8 | 509,9 |
| Institutions sans but lucratif au service des ménages | 39,6 | 41,0 | 42,1 | 43,4 |
| Formation brute de capital fixe | 441,1 | 461,6 | 469,8 | 466,9 |
| Sociétés et entreprises individuelles non financières | 234,0 | 248,3 | 252,1 | 251,2 |
| Sociétés et entreprises individuelles financières | 13,1 | 15,6 | 17,9 | 17,9 |
| Administrations publiques | 82,9 | 81,6 | 84,4 | 85,6 |
| Ménages hors entrepreneurs individuels | 107,1 | 111,9 | 111,1 | 107,9 |
| Institutions sans but lucratif au service des ménages | 4,0 | 4,1 | 4,2 | 4,4 |
| Acquisitions moins cessions d'objets de valeur | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |
| Variation des stocks | -3,9 | 15,7 | 4,3 | -2,4 |
| Exportations de biens et de services | 520,5 | 572,6 | 587,3 | 597,8 |
| Demande intérieure | 2 039,9 | 2 096,3 | 2 127,9 | 2 147,4 |

*Source : Comptes nationaux - Base 2010, Insee*

2. Rappeler ce que signifie cette égalité.

**Réponse :** cf cours : toute ressource est employée et tout emploi implique au préalable une ressource en produit.

3. Rappeler la constitution de la FBCF des ménages.

**Réponse :** Immobilier + FBCF des entreprises individuelles

## Exercice 2 : Opérations sur les produits

| | OP | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Production | Importation | Exportation | Consommation intermédiaire | FBCF | DC |
| Consommation d'énergie des SNF | | | | X | | |
| Consommation alimentaire des Ménages | | | | | | X |
| Consommation de produits alimentaires par une usine de transformation | | | | X | | |
| Achat d'un logiciel par une SNF | | | | | X | |
| Achat d'un appartement par un ménage | | | | | X | |
| Achat d'une voiture par un artisan | | | | | X | |
| Achat d'une voiture par un ménage | | | | | | X |
| Achat d'une voiture par une société | | | | | X | |
| Services de recherche achetés par une SNF | | | | | | |
| Achat d'un porte-avion par la France | | | | | X | |
| Importation de produits chinois | | X | | | X | |
| Achat d'une machine par une SNF | | | | | | |
| Vente d'un Airbus à l'étranger | | | X | | X | |
| Achèvement d'une série de production par une SNF | X | | | | | |
| Récolte du jardin par un ménage | X | | | | | |
| Achat de craies (tableau) pour une école par une APU | | | | X | | |

## Exercice 3 : Calcul de la production nationale

1. A quel prix est évaluée la production marchande et non marchande des APU.

**Réponse :** au prix de base et au coût de revient.

2. Calculez la production marchande de cette économie.

**Réponse :**

**Production marchande :**

| | |
|---|---|
| Production marchande de services de logements | 43,7 |
| Production dans le cadre d'EI | 200,5 |
| Intérêts reçus – Intérêts versés (SIFIM) | 129 |
| production d'autres services bancaires | 40,6 |
| Primes d'assurance reçues – Primes d'assurance versées | 50,6 |
| Production marchande des ISBLSM | 2,7 |
| Production marchande des APU | 57,0 |
| Production marchande des SNF | 2 543,6 |
| Total | 3 067.7 |

3. Calculez la production non marchande de cette économie. Expliquez sa valorisation.

**Réponse :**

**Production non marchande :**

| | |
|---|---|
| Production non marchande des ISBLSM | 46,1 |
| Production non marchande des APU (valorisée au coût de revient) | 393,9 |
| Production agricole autoconsommée | 10,5 |
| Production de service de logement pour compte propre (loyers imputés) | 150,5 |
| Production de services domestiques par du personnel rémunéré | 34,7 |
| Production pour emploi final propre des APU | 14,5 |
| Production pour emploi final propre des SNF | 58,0 |
| Total | 708.2 |

4. Quel élément est exclu du calcul de la production nationale?

**Réponse :** La production de services domestiques par les ménages eux-mêmes (cf texte).

5. Calculez la production globale de cette économie.

**Réponse :**

| | | |
|---|---|---|
| | Production marchande | 3 067.7 |
| + | Production non marchande : | 708.2 |
| = | Production Totale | 3 775,9 |

## Exercice pour mieux comprendre la partie hors programme sur la consommation effective

1. Donner des exemples de dépenses qui entrent dans les dépenses de consommation finale individuelles puis collectives des APU.

**Réponse :** cf. cours, consommation individualisable (écoles, allocations logements, santé,…) et non individualisables (justice, police, éclairage,…)

2. Déterminer la consommation effective des ménages après avoir rappelé sa définition et sa formule.

**Réponse :** CE des ménages = DC ménages + DC individualisables des APU + DC ISBLSM = 1498,4

3. Déterminer la consommation effective des APU après avoir rappelé sa définition et sa formule.

**Réponse :** CE des APU = DC collective des APU = 181,3

4. Déterminer la consommation effective des ISBLSM.

**Réponse :** CE des ISBLSM = 0

5. A l'aide du graphique ci-dessous, quels sont les pays pour lesquels la part de la consommation non directement payée est importante? Quels sont ceux pour lesquels elle est faible?

**Réponse :** faible (Danemark, Finlande, France Norvège) ; élevée (Etats-Unis, Mexique, Grèce)

6. Pourquoi est-il important de se référer à la notion de consommation effective plutôt qu'à la notion de dépense de consommation finale pour comparer la consommation des ménages entre pays?

**Réponse : cf. cours.** Il existe des choix politiques différents en matière de fourniture de certains services et il convient de les intégrer dans les comparaisons internationales pour ne pas surévaluer ou sous évaluer le niveau de la consommation des ménages.