

EGALITÉS

Le magazine du programme Égalité des chances

N°2
Avril 2016

Agenda

Les dates à retenir :

Mercredi 13 avril

Hopscotch fait découvrir les entreprises innovantes du sentier à des lycéens du 93

► ► Photos et témoignages

Lundi 18 avril

Ouverture du parrainage des 1ères années.

► ► Devenez parrains !

Mercredi 25 mai

Examen des candidatures en 1ère année issues des 25 lycées partenaires

Lundi 30 mai

Renouvellement de partenariat entre la Fondation KPMG et la Fondation Paris-Dauphine

Edito

Cher lecteur, chère lectrice,

Le partage de valeurs communes a conduit la Fondation KPMG et la Fondation Paris-Dauphine à s'unir en faveur de la réussite éducative des jeunes. Dès 2007, KPMG a créé une Fondation pour porter un programme destiné aux lycéens issus des quartiers défavorisés pour les aider à prendre confiance en leur potentiel et à définir un projet professionnel. Aujourd'hui, la Fondation KPMG agit notamment auprès de 34 lycées partenaires dans 29 villes. Ses actions touchent ainsi près de 1 300 jeunes qu'accompagnent plus de 200 volontaires de KPMG.

Le partenariat avec la Fondation Paris-Dauphine s'inscrit donc dans la continuité de nos programmes en offrant des perspectives nouvelles d'accès à des études supérieures pour ces jeunes issus de quartiers défavorisés.

Parmi les volontaires de la Fondation KPMG, beaucoup d'anciens « Dauphinois » se sont investis fortement dans ce partenariat et ont constitué un véritable facteur clé de succès. Ils se sont ainsi fortement impliqués dans le tutorat individuel, pour présenter l'Université et leur métier dans les lycées ou encore pour participer aux journées « découverte de l'entreprise » que nous organisons chez KPMG pour les étudiants du programme.

Nous sommes, de ce fait, très fiers d'accompagner l'Université Dauphine et sa Fondation dans un programme qui donne la chance à des jeunes talentueux et méritants.

Jacky Lintignat, Président de la Fondation KPMG France



A la Une

Insertion professionnelle: le programme aux côtés des étudiant.e.s

Assessment center, visites d'entreprises, tables rondes : retour sur les activités proposées aux étudiant.e.s afin de les aider dans la construction de leur projet professionnel.

Avec plus de 190 étudiant.e.s en cursus à Dauphine, de la L1 au M2, l'insertion professionnelle fait partie intégrante de la logique d'accompagnement du programme. Les étudiant.e.s sont sensibilisé.e.s grâce aux bénévoles et à la précieuse collaboration des entreprises mécènes. Présentation des différents ateliers et rencontres :

L'assessment center d'Unilever

Mercredi 27 janvier, une quinzaine d'étudiant.e.s bénéficiaires du programme Egalité des chances ont participé à un atelier de simulations d'entretien et de conseils RH organisé par Unilever. Ce sont quatre collaborateurs et chargés de recrutement de l'entreprise mécène du programme qui ont fait le déplacement à Dauphine afin de rencontrer les étudiant.e.s.

De la première année du DEGEAD au Master 1, les étudiant.e.s ont reçu des conseils sur la rédaction de leur CV et la préparation d'une candidature. Ils/elles se sont ensuite prêtés au jeu de l'entretien et ont pu recevoir des conseils personnalisés par les chargés de recrutement d'Unilever. *Témoignages :*

« Ce n'était pas stressant, dans la bonne humeur, et c'était très instructif. Les choses sont un peu plus claires à présent, et cela m'a bien motivée » Sajia, DEGEAD 2

« Grâce aux conseils des intervenantes, je pourrai modifier mon comportement et ma posture au cours d'un éventuel entretien » Ananda, DEGEAD 1

Retrouvez l'intégralité des photos des rencontres



Les visites d'entreprise à KPMG et Unilever

Lundi 14 et mardi 29 mars, deux groupes d'une quinzaine d'étudiant.e.s, de la L1 au M1, ont participé aux visites découverte de KPMG. Au cours de ces demi-journées, et après une présentation de l'entreprise, l'accent a été mis sur leur orientation et leur projet professionnel. Valérie Boumendil, chargée de recrutement, leur a transmis ses principales recommandations. Elle a ensuite fait passer des entretiens fictifs aux étudiant.e.s volontaires. L'ensemble des participant.e.s ont par ailleurs reçu des conseils personnalisés sur la rédaction de leurs CV et lettre de motivation.

Enfin, l'atelier s'est terminé par une rencontre « métiers » : quatre collaborateurs de KPMG ayant fait leurs études à Dauphine ont présenté leur fonction et répondu aux questions des étudiant.e.s.

Le 5 avril, les 1ère année se sont rendus au siège social d'Unilever. Accueillis par Bauke Rouwers, président d'Unilever France, et Frédéric Faure, DRH France, les étudiants ont découvert l'entreprise et ses métiers, puis rencontré d'anciens dauphinois en poste au sein du Groupe.

Ils ont enfin bénéficié de précieux conseils RH pour préparer leurs candidatures de stage par Stéphanie Sommerard (marraine alumni) et Anne-Claire Thevenin-Meneux. Pour découvrir les retours d'expérience de tous ces étudiant.e.s, rendez-vous au prochain magazine !



Actualités



►► Le nouveau site de la Fondation Paris-Dauphine est bientôt en ligne. *Stay tuned !*

►► Retour sur les journées découverte à Dauphine organisées pour les élèves qui suivent les cours de renforcement au sein des lycées partenaires.

►► Témoignages d'étudiant.e.s du programme ayant bénéficié d'un emploi d'été chez Unilever. Lisez leur interview !

L'apprentissage avec l'association AppDAU

Discussion avec quelques membres de l'association, âgés de 22 à 24 ans et suivant différents masters (Ingénierie économique et Financière, CAR, MIAGE, Financial Control ...)

En quelle année a été créée l'association et dans quel but ?

L'AppDau a été créée, en 2010, dans le but d'unir tous les apprentis et anciens apprentis de Dauphine au sein d'une unique et même institution ainsi que de permettre aux apprentis d'établir un réseau plus large que leurs masters respectifs et d'échanger sur les expériences vécues.

Quels actions et évènements organisez-vous ?

Nous organisons régulièrement des after-works, afin de permettre aux apprentis de se connaître et d'agrandir leur réseau mais aussi d'échanger sur leurs expériences. Dans la même idée, nous organisons un weekend de cohésion. Nous participons aussi activement à l'organisation du forum de l'alternance au mois de juin, en mettant en place un système de parrainage entre les entreprises présentes lors du forum et des futurs alternants. Enfin, nous avons d'autres projets à développer : la constitution d'un répertoire d'anciens alternants, des partenariats avec des entreprises afin de publier leurs offres d'alternance, ainsi que l'organisation d'une conférence en lien avec l'apprentissage ou un système d'échange entre étudiants et tuteurs d'apprentissage.



Quels sont les avantages et les inconvénients de l'apprentissage ?

Côté avantages, avoir l'opportunité de découvrir le monde de l'entreprise et de pouvoir échanger avec de nombreux collaborateurs de différents backgrounds, avoir une expérience professionnelle d'un ou deux ans avant même d'entrer sur le marché du travail, et par conséquent avoir plus de facilités pour trouver du travail par la suite, bénéficier du financement par l'entreprise du coût de la formation... On ne peut pas parler d'inconvénients pour l'apprentissage mais plutôt de difficultés, dont la plus grande concerne le rythme soutenu entre les cours et les études, générant parfois du stress, dû à la quantité de travail à fournir, tant pour l'entreprise que pour les cours.

Quelques derniers arguments pour convaincre des étudiant.e.s de choisir la voie de l'alternance ?

L'apprentissage représente une force et une révélation. Il permet d'acquérir des compétences tant transverses que techniques et d'approcher les métiers les plus prônés. Cela permet également de découvrir la réalité de certains métiers et de se faire une idée plus précise de ce que l'on souhaite faire ou non... Parallèlement, nous avons véritablement accès à des responsabilités et des missions que l'on pourra «revendre» au cours de n'importe quel entretien d'embauche!

►► Plus d'informations sur l'apprentissage à Dauphine

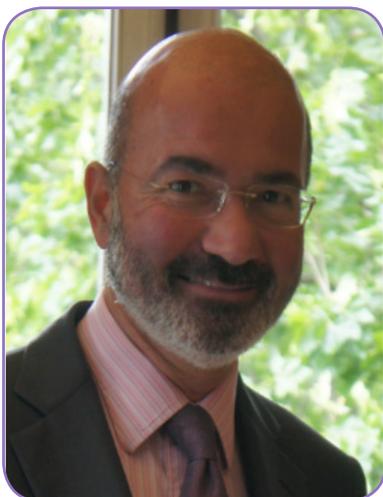
Rencontre avec ...

Guy Zarzavatdjian

Donateur et parrain bénévole

Quel a été votre parcours à Dauphine ?

Je suis rentré à Dauphine en 1976. J'ai fait une maîtrise de gestion et un DEA « Finance d'entreprise ». J'en suis sorti en 1980 et j'ai complété ma formation avec un MBA à l'Insead. En parallèle des études, je me suis aussi beaucoup engagé dans la vie associative, en particulier nous avons créé avec un ami, Alexis Monnier, le Forum Entreprises en 79/80 et avons rejoint le bureau des anciens diplômés vers 81/82. Enfin, j'ai enseigné à Dauphine pendant 15 ans, à partir de 82, de la L3 au M2.



Qu'est-ce que Dauphine vous a apporté, sur le plan personnel et professionnel ?

La connaissance, la confiance en moi, j'étais encore très timide, et enfin les connexions : rares sont les universités et écoles où l'on a autant d'opportunités pour développer des projets en parallèle de ses études. Mes rencontres à Dauphine ont été déterminantes pour la suite ma vie, professionnelle et personnelle.

Quelles sont les raisons de votre engagement envers le programme EDC ?

Quand j'ai voulu faire un don pour la première fois à la Fondation Paris-Dauphine, on m'a demandé si je souhaitais cibler mon soutien. Le programme EDC m'a tout de suite touché. En plus de la contribution financière, le programme offre la possibilité de participer pleinement à son développement en intervenant auprès des lycéens ou en parrainant les étudiants. Le triptyque d'information, de préparation en amont, et d'aide pendant le cursus à Dauphine, en fait un dispositif original, pertinent et sincère. Je me sens utile quand j'informe ou quand j'accompagne un étudiant dans son développement personnel, et je remercie la Fondation de m'offrir cette belle opportunité.

Le CPES PSL-Henri IV

Sophie Giovachini, proviseure adjointe au lycée Henri-IV, répond à nos questions sur le Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures.

Qu'est-ce que le CPES ?

En 2012, PSL et le lycée Henri-IV se sont associés pour créer un premier cycle unique dans le paysage de l'enseignement supérieur français, alliant le meilleur des classes préparatoires aux grandes écoles et le meilleur des premiers cycles universitaires. Le CPES est un cycle pluridisciplinaire qui permet une spécialisation progressive : l'étudiant choisit en première année une filière (Sciences, Humanités ou Sciences économiques, sociales et juridiques) au sein de laquelle il se spécialise au cours de ses trois années de formation.

Comment le CPES fonctionne-t-il au sein de PSL ?

Les cours de 1^{ère} année sont dispensés essentiellement au lycée Henri-IV. Les cours des deuxième et troisième année ont lieu dans différents établissements de PSL (Ecole des Mines de Paris, ESPCI, Université Paris Dauphine, ENS). Les étudiants de la filière SESJ ou ceux de la filière sciences ayant choisi la spécialité mathématiques suivent en troisième année des cours à l'université Paris-Dauphine (en économie, sciences sociales, droit ou mathématiques) et obtiennent un diplôme de Dauphine en plus du diplôme du CPES.

A qui s'adresse le CPES ?

Il s'adresse à des étudiants recherchant une formation d'excellence mais qui ne souhaitent pas se spécialiser trop tôt après le bac. Le CPES demande de la rigueur, favorise l'autonomie et l'ouverture sur l'art et la culture. Les étudiants doivent avoir un profil solide, équilibré et présenter une forte motivation pour répondre à l'exigence de la formation.

En quoi le CPES s'inscrit-il dans une démarche d'ouverture sociale ?

L'ouverture sociale est un fondement du CPES, lui-même issu de l'ancienne *Classe préparatoire aux études supérieures* qui s'adressait à une trentaine d'élèves tous boursiers. La transition vers le CPES en 2012 s'est accompagnée d'une hausse de l'effectif, mais avec une contrainte de 50 % d'étudiants boursiers. Nous souhaitons garder cet objectif tout en augmentant le nombre d'étudiants recrutés. Les étudiants boursiers et non parisiens ont la possibilité d'être logés à la cité internationale, avec une aide financière de PSL (les mineurs ont une place réservée à l'internat d'Henri-IV). C'est dans cette logique que le CPES est labellisé Cordée de la réussite. En bénéficiant de subventions publiques et grâce au mécénat d'entreprises, nous pouvons financer une partie du programme culturel et de la formation, en priorité pour les boursiers.

►► Ici, retrouvez plus d'informations sur le CPES

Conseils de l'EDC



Pascal Duong « Garder le même rythme de travail et lisser ses efforts ! »

Pascal est en L3 Gestion. Il est devenu cette année bénévole au sein du programme et livre ses conseils, aussi bien aux lycéens qu'aux étudiants. Il nous parle également de son projet DNG Mentoring, site qui propose des fiches de synthèse ainsi qu'un annuaire post-bac en ligne pour les lycéens.

►► C'est par ici!



Contacts

Le programme Egalité des chances est entièrement soutenu par la Fondation Paris-Dauphine, grâce à la générosité de ses mécènes, entreprises et particuliers. Chaque contribution est déterminante !

►► Soutenir le programme Egalité des chances

Pas encore inscrit.e sur la liste de diffusion ?
Des idées ? Des questions ?

Contactez-nous et contribuez vous aussi au magazine !

Clémence Abry-Durand, chargée de mission Egalité des chances : clemence.abry-durand@fondation-dauphine.fr

Oriane Reynaud, chef de projet Egalité des chances : oriane.reynaud@fondation-dauphine.fr

www.fondation.dauphine.fr/egalitedeschances

Suivez toutes les actualités de la Fondation Paris-Dauphine sur sa page Facebook ►►

