



EGALITES

Le magazine du programme Egalité des chances

N°3 Juillet 2016

Agenda

Les dates à retenir :

Mercredi 14 septembre

Accueil des étudiants en 1ère année issus du programme Egalité des chances. par Laurent Batsch.

De mi-septembre à mi-octobre

Visites d'information dans les lycées partenaires. L'équipe du programme est accompagnée de bénévoles qui témoignent et discutent avec les lycéens.

► ► Participez aux visites!

Fin octobre

Rencontres parrains / filleuls. Intéréssé par le parrainage ?

► C'est par ici!

Edito

Cher lecteur, chère lectrice,

Afin de clôturer cette année universitaire, nous avons le plaisir d'éditer le troisième numéro d'EGALITES dans lequel vous découvrirez les faits marquants de l'année 2015-2016 ainsi que les projets de la rentrée.

2016 est une année particulièrement significative puisque l'université félicite les premiers diplômés issus du programme EDC! Avec des parcours et des profils différents, tous très méritants et investis, ces étudiants sont la preuve vivante de la réussite du programme.

L'autre source de satisfaction de ce premier semestre 2016 émane des résultats d'admission. Si vous n'aviez qu'un chiffre à retenir, c'est celui-ci : 10 % des admis en 1ère année, soit 72 étudiants, sont issus du programme Egalité des chances ! Malgré une exigence élevée pour l'entrée à Dauphine, la qualité des candidatures est au rendez-vous et atteste de l'efficacité des cours de renforcement et de la dynamique très positive entre les lycées et l'université. Celle-ci et sa fondation se réjouissent d'accueillir ces nouveaux dauphinois en septembre et de les accompagner tout au long de leur cursus !

D'ici là, nous vous souhaitons une agréable lecture et de très bonnes vacances.

L'équipe du programme Egalité des chances



Premiers diplômés, admissions, nouveautés : retour sur les faits marquants de l'année 2015/2016

Bilan chiffré, photos, et interviews, le programme sous toutes ses formes!

L'année 2015-2016 en chiffres :

Près de 200 étudiants inscrits à Dauphine.

175 bénévoles enseignants, étudiants, professionnels terminale, dispensés par 125 enseignants des lycées. (alumni) se sont engagés en tant que parrain ou marraine Parmi ces élèves, 60 % étaient en série ES. et lors des journées de sensibilisation auprès des lycéens. Les filles représentaient 62 % de l'effectif.

236 candidatures reçues, soit 20 de plus qu'en 2015. La Fondation a ainsi financé 1265 heures sur l'ensemble 72 étudiants admis en 1ère année, dont 30 admis d'office. des 25 lycées partenaires. 3 étudiantes admises en L3, sur 3 candidates!

600 lycéens ont suivi les cours de renforcement en 1ère et

Découvrez l'intégralité du rapport d'activité 2015-2016

Les nouveautés de l'année : élargir les horizons !

L'ouverture culturelle

Musée de Cluny. Afin de créer du lien entre les étudiants et leurs parrains, deux visites autour de l'exposition temporaire «La dame à la licorne revisitée par les étudiants de l'école Estienne» ont été organisées. Une dizaine de lycéens y ont participé. Bonne nouvelle : une session est déjà prévue en novembre 2016.

Concert Coup de foudre. Deux groupes de lycéens ont assisté à un concert pédagogique offert par l'orchestre du Palais Royal présentant la symphonie pastorale de Beethoven. Les élèves en sont sortis conquis!

La découverte du monde l'entreprise

Cette année, c'est dès le lycée ! Hopscotch. Grâce à son PDG Frédéric Bedin, alumni dauphinois, 20 lycéens ont découvert l'entreprise, avant de rencontrer des start up voisines et de conclure par la visite du journal Les Echos en présence de Dominique Seux. Goldman Sachs. Laurent Lellouche, PDG France, a impulsé deux rencontres entre collaborateurs de la banque d'affaires et lycéens et étudiants du programme.

> Vous avez manqué ces temps forts? Retrouvez l'année en images ici

2016 : année des premiers diplômés issus du programme !



Six ans après la signature des premières conventions, le programme s'apprête à féliciter les premiers diplômés issus du dispositif. Très impliqués, ils et elles ont vu le programme évoluer de 10 à 200 étudiants.

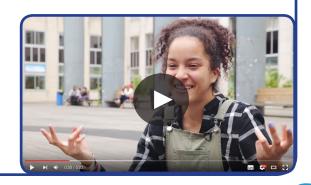
Avec des profils différents, tous ont des projets professionnels variés et ambitieux. Nous leur souhaitons tous nos voeux de réussite!

Découvrez l'interview de Karim Seddiki, diplômé en octobre du Master CCA

Actualités

- ▶ Le nouveau site de la Fondation Paris-Dauphine est en ligne. Vous y découvrirez les activités de la fondation ainsi que les informations complètes et les témoignages sur le programme EDC.
- ▶ Goldman Sachs à la rencontre des lycéens et des étudiants du programme pour casser les préjugés sur le milieu de la banque!
- Les enseignants dauphinois et des lycées partenaires se rencontrent autour du Parcours Dauphine. Une collaboration riche et essentielle!

Découvrez l'interview vidéo de Marine Camara, étudiante EDC, revient sur son parcours de l'Internat d'excellence de Sourdun à sa L3 à Brooklyn.



Zoom sur...

Le nouveau système de parrainage à la rentrée 2016

Le système de triple parrainage constitue un pilier de l'accompagnement des étudiants issus du programme Egalité des chances. Chaque nouvel étudiant se voit attribuer trois parrains/marraines : enseignants, étudiants et professionnels (alumni) se portent bénévoles aux côtés des bénéficiaires.

Plus que de l'aide individualisée ou des cours de soutien, la philosophie de ce parrainage consiste à suivre et mettre en confiance l'étudiant afin de s'assurer de sa réussite et de son intégration. Chaque année, une rencontre est organisée en peu après la rentrée, puis les relations de parrainage s'organisent ensuite en toute autonomie.

Véritable soutien moral, chaque parrain/marraine apporte ses conseils en fonction de son expérience et facilite l'arrivée à Dauphine. Certaines rencontres ont été déterminantes dans les parcours des étudiants :

«Mon parrain étudiant a été d'un grand soutien cette année· Il vient du même lycée que moi, il est passé par les mêmes difficultés et il a donc su me comprendre et me conseiller»

«En lère année, mon parrain enseignant ne m'a pas lâché!Je lui suis très reconnaissant et aujourd'hui encore je le sollicite beaucoup!» De leur côté, les parrains/marraines s'investissent dans le programme dans une logique de rétribution symbolique :

«J'ai voulu à mon tour aider les nouveaux étudiants car si j'en suis là où j'en suis, c'est parce que j'ai eu la chance de rencontrer des personnes qui ont cru en moi.»

«Diplômé depuis un bon moment, je n'oublie pas toutes les opportunités que Dauphine m'a offertes. Maintenant, j'essaye de redonner ce que j'ai reçu.»

Si le système actuel a fait ses preuves, c'est aussi le moment de faire peau neuve ! Les 1ère année bénéficieront d'un parrainage par les enseignants et les étudiants. Les parrains et marraines professionnels seront eux attribués aux étudiants plus avancés dans le cursus. Obejctif : tirer le meilleur de chaque expérience au profit des futurs diplômés avides de conseils. Les affiliations seront coordonnées en fonction des aspirations des étudiants et des secteurs d'activités des bénévoles.

Alumni, enseignant ou étudiant? Nous sommes toujours à la recherche de parrains et marraines!

▶ ▶ Inscrivez-vous ici

▶ ▶ lci, retrouvez une vidéo témoignage d'un filleul et de son parrain enseignant

Rencontre avec ...

Emeline Joujou

Entrée à Dauphine en 2012 via le programme Egalité des chances, et karatékate de haut niveau, elle relève le défi de concilier sport et études d'excellence.

Comment se sont passées tes premières années à Dauphine?

En termes scolaire, ce fut difficile au niveau des maths et du rythme de travail. Je me suis trop reposée sur mes acquis, ce qui ne fonctionne pas longtemps... Comme je travaille en plus des entraînements et des cours, c'est très difficile et cela demande des sacrifices que j'ai reportés un peu sur les études. Sur le plan sportif en revanche, Dauphine m'a offert de très belles opportunités. J'ai été trois fois vicechampionne de France universitaire en Karaté et deux fois en foot.

En quoi cette année 2015-2016 a marqué un tournant?

Lors de ma L3, je rentre de nouveau en équipe de France et c'est là que tout se complique! J'ai du partir à l'étranger, en stages, mais aussi faire des dizaines d'aller-retour en Corse où mes coéquipières résident. J'ai donc encore «sacrifié» un peu mes études, déclinant aussi un semestre Erasmus. L'objectif était d'être sélectionnées pour les championnats d'Europe, mais c'est l'équipe concurrente qui a été choisie.

Le deuxième semestre a donc été très dur, les blessures s'additionnant à la déception. Les résultats

a c a d é m i q u e s n'étaient pas au rendez-vous mais © Niaka Presto

lorsque j'ai su que j'étais prise en master 1 marketing, j'ai alors tout donné pour les rattrapages ! Le point positif de l'histoire, c'est que j'ai compris qu'il fallait maintenant mettre en avant mes études. Si je continue bien sûr le karaté, je ne compte pas en vivre. Il est donc important de construire mon projet professionnel. J'ai plusieurs idées dont les nouvelles technologies liées au respect de l'environnement.

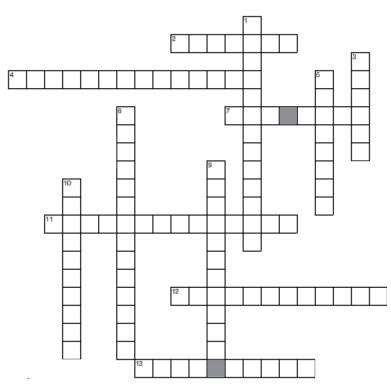
Quel regard portes-tu sur le programme EDC?

Sans le programme, je ne serais pas où j'en suis ! Il aide à se sentir intégré et quand je vois le nombre d'étudiants qui en sont issus aujourd'hui, je suis fière car en plus d'être justifié, il marche ! Si le temps m'a manqué jusqu'à présent, je compte vraiment me réinvestir en tant que bénévole.

Panorama

Les mots croisés de l'EDC

Testez vos connaissances sur l'ouverture sociale dans l'enseignement supérieur



Auto-censure / Tremplin / Six cent / Quotas / Excellence / Discrimination / Deux mille / Accompagnement / Cordées / Orientation / Responsabilité / Bénéficiaires

HORIZONTAL

- **2.** «...» de la réussite. Label donné par l'Etat. Il en existe 375 en France.
- 4. Universités et grandes écoles en font preuve envers la société en favorisant l'ouverture sociale.
- 7. Nombre de lycéens ayant participé au Parcours Dauphine (cours de renforcement, sorties ..) en 2015/2016.
- 11. Grâce aux diverses formes de tutorat, c'est dans cette logique que le continuum de suivi Bac -3/Bac +3 est assuré.
- 12. Obstacles psychologiques, sociaux et/ou culturels qui limitent l'accès à l'enseignement supérieur.
- 13. Année à partir de laquelle les 1^{ers} dispositifs sont créés.

VERTICAL

- 1. 19 000 par an et sur tout le territoire.
- 3. Contraire à la logique de l'ouverture sociale. Le nombre d'étudiants admis chaque année à Dauphine via l'EDC est variable et dépend uniquement du niveau des candidatures.
- 5. Association pionnière de l'ouverture sociale. Créée par des étudiant.e.s polytechnicien.ne.s.
- 6. Fait de distinguer et traiter différemment, positivement ou négativement, un individu par rapport à un autre ou par rapport au reste de la collectivité.
- 9. Les cordées participent à ce qu'elle soit choisie et non subie.
- 10. Les cordées travaillent à rendre plus accessibles les filières dites «d'....».



Futur.e.s Dauphinois, abordez la rentrée sereinement en suivant nos conseils!

Anciens élèves de ES, révisez le programme de mathématiques de la filière S.

Anciens élèves de S, faites de même avec le programme de SES!

N'hésitez pas à demander à l'équipe des conseils ou des informations d'ici la rentrée.













Contacts

Le programme Egalité des chances est entièrement soutenu par la Fondation Paris-Dauphine, grâce à la générosité de ses mécènes. Chaque contribution est déterminante!

► ► Soutenir le programme Egalité des chances

Pas encore inscrit.e sur la liste de diffusion ?

Des idées ? Des questions ?

Contactez-nous et contribuez vous aussi au magazine !

Clémence Abry-Durand, chargée de mission Egalité des chances : clemence.abry-durand@fondation-dauphine.fr

Oriane Reynaud, chef de projet Egalité des chances : oriane.reynaud@fondation-dauphine.fr

www.fondation-dauphine.fr/egalite-des-chances

Suivez toutes les actualités de la Fondation Paris-Dauphine sur sa page Facebook

