FONDATION PARIS-DAUPHINE
Investir l'excellence et la solidarité

DAUPHINE UNIVERSITÉ PARIS

EGALITÉS

Le magazine du programme Egalité des chances

N°4
Novembre 2016

Edito

Par Laurent Batsch, Président de l'Université Paris-Dauphine et de sa fondation.

Chères lectrices, chers lecteurs,

Sept ans après la mise en place du programme Egalité des chances, c'est une grande fierté d'accueillir cette année 10% d'étudiants de Licence 1 en provenance des lycées partenaires, situés en zones dites « sensibles », dans les académies de Créteil et de Versailles.

La réussite du dispositif tient en grande partie à la qualité de la relation avec ses mécènes : les entreprises et les particuliers. Outre leur soutien historique, Unilever et KPMG mettent en œuvre chaque année des activités dédiées à la découverte du monde de l'entreprise et impliquent leurs collaborateurs auprès des étudiants.

Si le programme peut pérenniser et développer ses actions, c'est aussi grâce aux bénévoles : les alumni, les enseignants et les étudiants, qui se accompagnent les étudiants intégrés.

C'est donc avec un grand plaisir que je vous invite à lire ce nouveau numéro d'« Egalités » dans lequel vous découvrirez les actions menées par le programme depuis la rentrée universitaire.

Bien à vous,
Laurent Batsch

Agenda

Les évènements à venir :

De décembre à mars

Début des journées découverte à Dauphine pour les lycéens suivant le Parcours Dauphine.

► ► Alumni, étudiants, impliquez-vous lors de ces journées ! Venez témoigner de votre expérience de Dauphine et déjeuner avec les lycéens .

A la Une

La rentrée de l'EDC : les nouveautés du parrainage

En cette rentrée 2016, le programme EDC et l'université sont fiers d'accueillir 51 étudiants en première année. Pour rappel, 10% des admis en 2016 étaient issus du programme. Aujourd'hui, nous comptons plus de 250 étudiants inscrits en cursus à Dauphine faisant partie du dispositif. Signe de maturité, cette montée en puissance s'accompagne aussi d'évolutions dans l'accompagnement des étudiants.

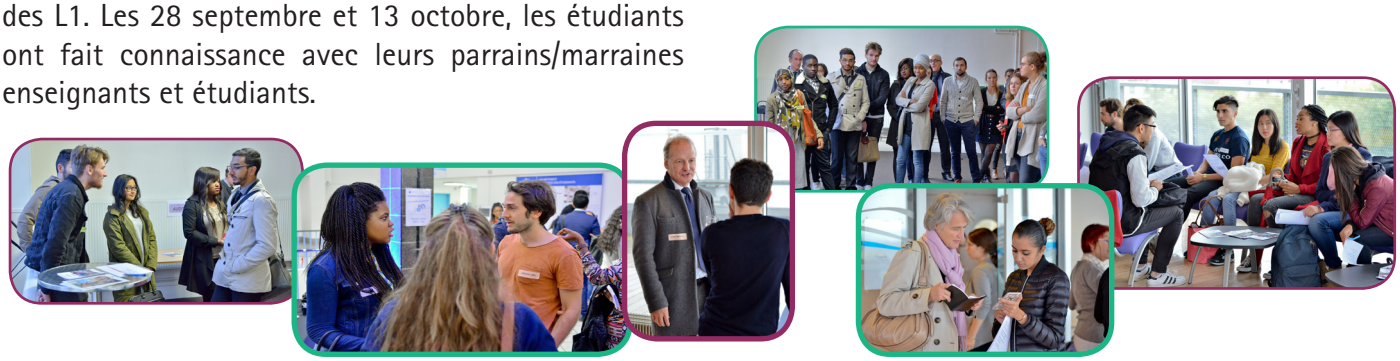
►►►►► Le parrainage des 1ère années ◄◄◄◄◄

Le programme EDC s'inscrit dans une logique d'accompagnement Bac -2 / Bac +5. Un système de parrainage a été développé afin de garantir un suivi solide à chaque étudiant intégré à Dauphine via le dispositif. Chaque étudiant se voit attribuer deux parrains : un enseignant et un étudiant. A noter cette année, une très forte mobilisation des bénévoles étudiants, permettant à une grande partie des filleul.es d'avoir jusqu'à trois parrains/marraines! Au total, plus de 180 bénévoles sont engagés cette année auprès des L1. Les 28 septembre et 13 octobre, les étudiants ont fait connaissance avec leurs parrains/marraines enseignants et étudiants.

►►► Le parrainage professionnel des L2-M2 ◄◄◄

L'innovation du système de parrainage concerne le nouveau fonctionnement de l'accompagnement professionnel. Jusqu'alors basé sur une relation en binôme depuis la L1, l'accompagnement évolue vers un système plus adapté aux besoins de chacun, en ciblant les étudiants entre la L2 et le M2. Les étudiants volontaires se sont en effet répartis en fonction des secteurs d'activité représentés par les parrains/marraines alumni. Ce parrainage par petits groupes a pour objectif d'apporter des réponses précises en fonction des questions et des aspirations des étudiants. Une première rencontre a eu lieu le 28 octobre afin de former les groupes et de permettre à toutes et à tous de faire connaissance. Concernant la suite, chaque groupe se réunira tout au long de l'année pour approfondir cet accompagnement sous la forme de tables-rondes, de sessions de simulations d'entretien, de conseils sur les CV et lettres de motivation ou encore de visites d'entreprises.

Il n'y a plus qu'à souhaiter à l'ensemble des étudiants de passer un très bonne année universitaire et de partager des relations de parrainage enrichissantes !



►►► Retrouvez la galerie photos des deux évènements en cliquant ici !

Actualités

KPMG aux côtés des étudiants. Outre le nombre record de ses collaborateurs engagés en tant que parrains et marraines cette année, KPMG continue son engagement auprès des étudiants en organisant une première journée découverte de l'entreprise pour les étudiants en 1ère année.

►► Retrouvez les témoignages et les photos de cette journée !

Du côté des lycées. De septembre à novembre, l'équipe du programme accompagnée de bénévoles étudiants et alumni s'est rendue dans les lycées partenaires du dispositif. Premier levier contre l'auto-censure, ces visites ont pour but de présenter l'université, les modalités du programme et plus largement de répondre aux questions des lycéens sur l'enseignement supérieur. Comme chaque année, ce fut aussi un temps d'échanges privilégié avec les équipes pédagogiques en charge des cours de renforcement dans les établissements. Prochaine étape : les journées découverte à l'université pour les élèves impliqués dans le Parcours Dauphine !

Un coup de pouce supplémentaire pour les 1ère années. Michèle Mawas, donatrice pour le programme Egalité des chances, intervient également bénévolement auprès des étudiants désirant de l'aide en anglais. Chaque semaine, elle donne un cours de soutien ciblé sur les demandes des étudiants.

►► Découvrez son portrait !

Zoom sur...

... les offres d'emploi d'été d'Unilever

Unilever France soutient le programme Egalité des chances depuis sa mise en place. Partenaire historique, l'entreprise a également développé avec le dispositif des liens forts en organisant des visites au sein du siège et en impliquant ses collaborateurs dans le parrainage des étudiants. De nombreux dauphinois sont actuellement en poste à Unilever et leurs interventions permet aux jeunes étudiants de mettre en perspective les études et le monde du travail.

Unilever s'engage encore plus fortement auprès des étudiants puisque l'entreprise propose chaque été des emplois saisonniers. Cette année, ce sont 7 emplois qui ont été attribués pour une durée d'un mois. Un très bon moyen pour les étudiants d'allier découverte de l'entreprise et financement des études.

Voulant témoigner leur reconnaissance envers l'entreprise, nous leur donnons la parole :

«J'ai découvert que tout ce que tu faisais avait un effet sur l'entreprise, une erreur pouvait la pénaliser·Par conséquent, on était vraiment en situation de travail et il fallait vraiment être attentif et sérieux· C'était une expérience incroyable, et si j'ai encore l'occasion de refaire ce stage, je le referais·»

Gaëlle, au service Customer Service·

« C'est vraiment l'aspect humain que j'ai pu appréhender pendant cette expérience· Mes collègues étaient professionnels et rigoureux, tout en étant accessibles et bienveillants· Pour cela, je leur en suis très reconnaissante . Une opportunité unique pour moi est d'avoir pu m'entretenir directement avec le DRH, Frédéric Faure, ainsi que le vice-président, Erdinc Ucan· Leur gentillesse à mon égard et la sagesse de leur discours m'ont réellement inspirée»

Aminata, au service Finance·

«Travailler chez Unilever cet été m'a permis d'en apprendre beaucoup sur le milieu professionnel: le système du secteur agroalimentaire, les avantages/inconvénients, les interactions entre managers/employés et entre les différents services de la boîte· J'ai également pu acquérir quelques notions en comptabilité, notamment grâce aux explications apportées par les membres de l'équipe· J'ai appris dans le courant de l'été que je devais redoubler mon second semestre de L1· J'avais donc pour objectif de me trouver un stage pour la période septembre-décembre et après quelques échanges avec le responsable de mon service, j'ai pu obtenir un prolongement de mission jusque décembre·»

Ananda, au service Credit Management·

Rencontre avec ...

Alexandra Blain, marraine alumni

A 28 ans, Alexandra est diplômée de Dauphine (Master en Management, 2012). Elle aujourd'hui est responsable marketing et commerciale au sein d'*Axialys*.

Comment avec vous connu le programme EDC ?

Après mes études, j'étais à la recherhce d'un engagement associatif par lequel je pourrais accompagner des jeunes issus de banlieue pour y voir plus clair dans le vaste univers des études supérieures. Ayant grandie en banlieue, je savais de ma propre expérience que la vie universitaire est un monde complètement différent et je voulais rassurer les prochains : « c'est un monde à part, mais vous pouvez y arriver et mieux encore, vous avez des atouts indéniables pour réussir ! »

Vous avez accompagné deux étudiants l'année dernière, comment cela s'est-il passé ?

Pour leur 1ère année, je me suis concentrée à faire en sorte qu'ils restent motivés. Ils étaient d'excellents lycéens et ont du intégrer en plus des cours une nouvelle méthode de travail dans un environnement différent.

On continue cette année et j'espère les prochaines, car eux aussi m'ont également énormément apporté. C'est en cela que le programme est génial, c'est une vraie aventure humaine dans les deux sens !

Vous êtes impliquée cette année dans le parrainage professionnel, quels sont les messages que vous faites passer aux étudiants ?

De ne surtout pas se contraindre ! Ce qui est important, c'est de définir ce que l'on aime, de réfléchir à ce que l'on veut être. Ensuite, c'est une question de moyens à mettre en oeuvre pour y arriver. Je veux aussi leur dire de solliciter leurs réseaux car oui, ils en ont !

Qu'est-ce que cet engagement vous apporte ?

C'est un peu une revanche personnelle ! Etudiante, j'ai mis un peu de temps à me sentir légitime dans mes études. Du coup, marteler à mes filleuls qu'ils méritent leur place et qu'ils vont réussir; c'est comme si je me le répétais à moi-même, encore aujourd'hui !

Panorama

Regard sur les initiatives de PSL : *Le campus de l'innovation pour les lycées* du Collège de France

Bénédicte Berner, à l'origine du projet avec Philippe Aghion, Alain Prochiantz et Béatrice Couairon, nous a accordé quelques minutes pour nous en dire plus sur le nouveau dispositif d'ouverture sociale du Collège de France.

Quel est l'objectif du «Campus de l'innovation pour les lycées» ?

L'objectif est de travailler avec des lycéens de terminale, inscrits dans les filières générales et technologiques, principalement en ES et STMG. Les établissements sont situés en zones défavorisées et ce partout en France. Le dispositif a pour vocation de montrer ce qu'est *l'enseignement par la recherche*. Plus précisément, le but est de montrer comment fonctionne la recherche pour la «désacraliser» et pour mettre en avant son rôle dans la société en tant qu'outil de compréhension et d'action sur le monde. Enfin, il s'agit de donner envie à ces lycéens de continuer les études, pour l'instant grâce à des cours en Economie.

Comment le dispositif fonctionne-t-il ?

Le campus de l'innovation a été inauguré le 6 octobre par Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et en présence de 150 lycéens. Le projet fonctionne avec des cours en présentiel soit au Collège de France, soit dans les établissements. Ces cours sont préparés en amont avec les professeurs des lycées grâce à un kit pédagogique. Basés sur le programme d'économie de terminale, les sujets abordés concernent les thématiques de la croissance, de l'innovation et de l'emploi.

© Philippe Devernay / MENESR

Quelles sont les perspectives d'évolution ?

Dans le cadre de leur stage de 3ème, le dispositif prévoit également l'accueil d'élèves dans les laboratoires de Sciences Physiques et de Chimie. Enfin, le prochain objectif est de développer les cours dans les autres disciplines représentées au Collège de France.

Plus d'informations sur le site du Collège de France.
Les vidéos pédagogiques sont accessibles ici.

Conseils de l'EDC

Par les étudiantes ambassadrices

Réussir ses examens

Les ambassadrices sont d'une aide précieuse pour l'équipe du programme lors des journées d'information pour les lycéens et lors des évènements EDC. Elles livrent ici quelques conseils pour les nouveaux arrivants :

« - Essayer de travailler le plus en amont possible pour éviter le bachotage de dernière minute. Cela peut sembler inévitable parfois mais c'est en fait très stressant et pas très productif !

- Bien manger le matin, prendre une bouteille d'eau et des encas. Il faut bien dormir aussi ! Bref, il faut se créer une routine équilibrée pour se rassurer et tenir sur la longueur.

- Je me mets dans une petite bulle et j'évite au maximum de me faire influencer par les ressentis des autres avant ou après l'examen.

- Sans le prendre à la légère, il faut se concentrer mais pas non plus penser que c'est une question de vie ou de mort. Et si on pense râter une épreuve, il faut passer à autre chose et continuer à travailler. Au pire, il y a les rattrapages ! »

Aminata, Hind, Samah, Shannaz et Liz

KPMG Unilever BNP PARIBAS REAL ESTATE

académie Versailles académie Créteil cget Commissariat général à l'égalité des territoires les cordées de la réussite

Contacts

Le programme Egalité des chances est entièrement soutenu par la Fondation Paris-Dauphine, grâce à la générosité de ses mécènes. Chaque contribution est déterminante !

►► **Soutenir le programme Egalité des chances**

Pas encore inscrit.e sur la liste de diffusion ?
Des idées ? Des questions ?
Contactez-nous et contribuez vous aussi au magazine !

Clémence Abry-Durand, chargée de mission Egalité des chances : clemence.abry-durand@fondation-dauphine.fr

Oriane Reynaud, chef de projet Egalité des chances : oriane.reynaud@fondation-dauphine.fr

www.fondation-dauphine.fr/egalite-des-chances

Suivez toutes les actualités de la Fondation Paris-Dauphine sur sa page Facebook ►►