

EGALITÉS

Le magazine du programme Egalité des chances

N°1
Janvier 2016

Agenda

Les prochaines dates
à retenir :

Du 19 novembre au 30 mars

Les journées découverte
Etudiant.e.s, alumni,
enseignant.e.s, devenez bénévole !

Jeudi 7 janvier

Journée tutorats pré-partiels
Table-ronde «Gérer son stress»

Du 18 au 23 janvier

Journées nationales des Cordées
de la réussite

Mercredi 27 janvier

Assessment center Unilever
Ateliers de simulations d'entretiens

Samedi 30 janvier

Journée portes ouvertes

Edito

Chères lectrices, chers lecteurs,

Déjà 6 rentrées universitaires pour le programme Egalité des chances !
Six années marquées par la collaboration active de 25 lycées franciliens.

Notre ambition ? Donner à chacun.e les moyens de choisir son orientation post-bac. Des bancs de première année à ceux du master, 193 étudiant.e.s ont fait le choix de Dauphine. A leurs côtés, 170 marraines et parrains étudiants, enseignants et alumni dauphinois, et de généreux mécènes, particuliers et entreprises.

Chaque année, 500 élèves s'impliquent dans le Parcours Dauphine de leur établissement, grâce à l'engagement de 120 professeur.e.s du secondaire.

Ce sont ces nombreux vécus dauphinois et regards portés sur l'ouverture sociale que nous souhaitons mettre en lumière, au fil des pages du magazine Egalités.

A l'image du programme, le journal se veut un lieu d'échanges et de témoignages variés et spontanés. A l'occasion de la nouvelle année, ce premier numéro revient sur les temps forts de la rentrée 2015/2016.

Nous espérons qu'il suscitera votre curiosité !

L'équipe Egalité des chances vous adresse ses meilleurs vœux.



Les étudiant.e.s rencontrent leurs marraines et parrains

Les mercredi 14 octobre et 4 novembre, les étudiant.e.s de 1ère année du programme EDC ont fait la connaissance de leurs marraines et parrains. A la rentrée 2015, 48 étudiant.e.s ont rejoint les bancs de Dauphine par le biais du programme. Comme chaque année, ces étudiant.e.s sont accompagnés par un.e enseignant.e, un.e étudiant.e et un.e professionnel.le afin de faciliter leur arrivée dans l'enseignement supérieur.

Au cours de ces deux soirées, **Laurent Batsch** et **Renaud Dorandeu** sont revenus sur l'ampleur prise par le programme depuis 2009 et l'importance de ce système de triple parrainage pour chaque étudiant.e du dispositif.



Lors de la deuxième rencontre, nous avons eu le plaisir d'accueillir **Frédéric Faure**, DRH d'Unilever France (ci-dessus). Il est intervenu afin de présenter le partenariat qui lie l'entreprise au programme et a expliqué son attachement particulier à ce dispositif.

Ce parrainage se met en place en 1^{ère} année mais dure bien entendu tout au long de leur cursus.

Outre le parrainage, les étudiant.e.s bénéficient aussi d'un suivi particulier par l'équipe du programme qui organise des points individuels.

Des activités tout au long de l'année

Les 20 novembre et 11 décembre, les étudiant.e.s et les marraines et parrains se sont rendus au Musée de Cluny, grâce au partenariat qui lie le programme Culture de la Fondation Paris-Dauphine au musée.

►► Plus d'informations ici !

Le 25 novembre, les étudiant.e.s de la L1 à la L3 ont pu assister à une table-ronde faisant intervenir deux marraines et un parrain autour du sujet « Construire son parcours à l'international ».

►► Retour sur la table-ronde en images.

En 2016, les étudiant.e.s se rendront dans les sièges sociaux d'Unilever et KPMG afin de se familiariser avec le monde de l'entreprise, de dialoguer avec des alumni et de recevoir les précieux conseils des DRH. Des simulations d'entretiens seront également organisées à Dauphine.



Les marraines et parrains témoignent :

« Le parrainage a été très important lors de ma 1^{ère} année, cela m'a beaucoup aidée et rassurée »

« Cette aide est précieuse et puisque j'ai plus d'expérience à Dauphine, c'est important de conseiller les nouveaux en devenant marraine à mon tour »

« Redonner ce que j'ai reçu »

« Echanger avec les lycéens et les étudiants autour de mon parcours, partager une vision de ce qu'est le « monde du travail », et les sensibiliser sur ce qui sera important demain sont les trois objectifs qui me motivent à m'investir dans le programme »

« Faire un pont entre l'université et le monde de l'entreprise pour la faire connaître à ceux qui en sont éloignés »

►► Découvrez la galerie photos des deux soirées

Actualités

Deux logements gratuits pendant un an grâce au partenariat avec BNP Real Estate.

►► Découvrez le portrait des deux étudiant.e.s bénéficiaires, Fariza et Yassine.

La presse parle de nous !

►► Retrouvez l'article de l'Echo Républicain.

Le 16 octobre, des lycéens du Parcours Dauphine ont participé à un concert pédagogique. La symphonie pastorale de Beethoven fut à l'honneur.

►► Retour sur le « concert coup de foudre » du Palais Royal.



Le programme dans les lycées partenaires

Le programme Égalité des chances compte 25 lycées partenaires au sein desquels est organisé le « Parcours Dauphine ». Un nouvel établissement a rejoint le programme en 2014/2015 : le lycée Paul Robert (Les Lilas, 93).

Agir en amont pour préparer les lycéens à l'enseignement supérieur

En début d'année, l'équipe du programme accompagnée de bénévoles se rend dans les lycées afin de sensibiliser les élèves aux études supérieures et aux offres de formation de l'Université Paris-Dauphine. Les élèves intéressés poursuivront ensuite les cours de renforcement mis en place par leurs professeur.e.s et financés par la Fondation Paris-Dauphine. Elèves de première et de terminale, ils/elles étudient des matières clés pour Dauphine : mathématiques, économie, anglais et culture générale.



La vidéo «Parcours Dauphine» pour découvrir le programme du lycée à l'université.

Les journées découverte

De novembre à mars, l'université accueille les lycéen.ne.s inscrits au Parcours Dauphine afin de leur faire vivre une « journée type » : visite des locaux, rencontre avec un.e alumni, déjeuner avec des étudiant.e.s bénévoles et enfin participation à un cours de 1ère année. **Sofiane**, élève du lycée Utrillo de Stains témoigne :

« Ma rencontre avec des étudiants du programme Égalité des chances m'a convaincu que les barrières sociales que je pensais exister dans certaines formations, n'étaient pas infranchissables »

►► Participez aux journées découverte

Retrouvez les bons chiffres du Parcours Dauphine

- 1307 • enseignant.e.s
- 62 % • de filles
- 120 • heures de cours
- 170 • d'élèves de ES
- 57 % • bénévoles

Rencontre avec ...

Zaïd Bensalem

« En tant que bénévole, je constate avec plaisir que le programme a beaucoup évolué »

Zaïd a 22 ans et il est issu du lycée Jacques Brel de la Courneuve. Il a intégré Dauphine en 2011.

Comment as-tu connu Dauphine ?

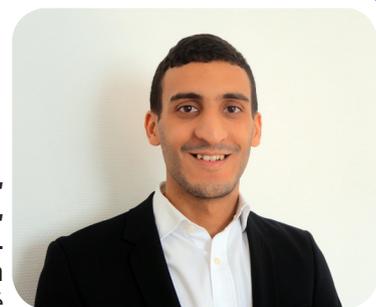
Par un professeur en terminale, à qui j'avais demandé conseil pour faire des études dans le monde de l'économie. Cela faisait un an que le lycée était partenaire du programme alors il m'a tout de suite orienté vers Dauphine.

Comment se sont passées tes premières années ?

Le premier semestre a été très compliqué ! Tout était nouveau : de l'environnement social à la charge de travail. De manière générale et au début, je suis resté dans la mentalité du lycée. Puis, mes résultats du 1er semestre m'ont donné une petite « claque » et le second semestre s'est beaucoup mieux déroulé. Petit à petit, j'ai pris mes marques et je me suis fait plein d'amis. D'ailleurs, j'ai progressé en gagnant un point de moyenne chaque année.

Où en es-tu maintenant ?

Je me suis orienté vers un M1 *Ingénierie financière*. Pas vraiment littéraire, je préfère les maths, l'économie et la finance. Je suis actuellement en césure et j'ai commencé un stage dans la gestion d'actifs. Pour l'instant je suis très satisfait ! J'aime l'aspect d'analyse, suivre le cours de la bourse, être en réunion et conseiller des CEOs...C'est surtout la diversité des tâches qui m'intéresse et ne pas être tout le temps derrière mon ordinateur ! Ce domaine me plaît beaucoup et je me vois bien gérant d'actifs d'ici quelques années.



Le programme EDC en quelques mots ?

Quand je suis arrivé à Dauphine, le programme était encore à ses débuts mais il est très clair que sans le partenariat avec mon lycée, je n'aurais jamais tenté ma chance. Puis, je suis devenu parrain étudiant pour aider les nouveaux et c'est très enrichissant ! Au fil des années et en tant que bénévole, je constate avec plaisir que le programme a beaucoup évolué. Les étudiants sont de plus en plus nombreux et les projets intéressants !

Dépassons les préjugés avec un peu d'histoire...

Le programme Egalité des chances de Dauphine a débuté en 2009 dans la lignée d'autres programmes similaires développés par des Grandes Ecoles. Pour éviter de tomber dans certains pièges, revenons sur les notions d'égalité des chances et de discrimination positive en nous intéressant à l'histoire de l'ouverture sociale dans l'enseignement supérieur.

L'affirmative action

Ce concept naît aux Etats-Unis et se concrétise en 1964 avec le Civil Rights Act qui fait suite au mouvement pour les droits civiques. L'*affirmative action* se développe et favorise les admissions universitaires d'étudiants sur la base de critères raciaux. En 1978, la Cour Suprême reconnaît l'*affirmative action* comme étant constitutionnelle mais condamne la fixation de quotas par les universités. Enfin, depuis les années 2000, l'*affirmative action* est supprimée de nombreuses universités et depuis 2007, le critère ethnique est considéré seulement comme un point positif dans l'examen des candidatures.

La discrimination positive en France

En France, la notion de *discrimination positive* à l'université est elle aussi controversée bien que différente. Elle est indissociable du concept d'*égalité des chances* et agit de concert avec la politique de la ville mise en place depuis les années 80 et la création des «zones d'éducation prioritaire». Les dispositifs travaillent ainsi en amont avec les collèges et

les lycées situés dans ces quartiers prioritaires. Le but est de sensibiliser à l'enseignement supérieur et de lever l'auto-censure d'une part, et d'augmenter les chances des élèves d'intégrer les formations d'excellence d'autre part.



Rapide chronologie

Les dispositifs d'ouverture sociale se mettent en place au début des années 2000, lorsque Sciences Po Paris innove en créant une voie d'admission parallèle pour des étudiant.e.s issus de zep.

Ce programme fait figure de pionnier en incitant d'autres Grandes Ecoles à développer des dispositifs. L'Essec suivra en effet l'initiative en construisant le programme «Pourquoi pas moi ?» en 2003.

C'est dans cette dynamique que la *Charte pour l'Egalité des chances dans l'accès aux formations d'excellence* voit le jour en 2005. Par la suite, de plus en plus de filières sélectives créent leur propre programme et afin de soutenir cette dynamique, les *Cordées de la réussite* sont créées fin 2008. Elles permettent ainsi à ces initiatives d'être labellisées et soutenues par des subventions publiques. Aujourd'hui, l'on compte 375 cordées de la réussite dans toute la France.

Conseils de l'EDC



Découvrez le témoignage de Céciliane et Timothé, qui vous donnent des conseils sur les débuts à Dauphine !

Comment avez-vous connu Dauphine ?

Céciliane : J'ai connu Dauphine grâce au programme Egalité des chances, en classe de 1ère, lorsque l'équipe est venue présenter l'université. J'ai ensuite suivi les cours de renforcement, cela m'a plu et j'ai intégré Dauphine...

Timothé : Je voulais faire une prépa mais lorsqu'on m'a présenté Dauphine, cela m'a beaucoup intéressé et finalement je suis tout à fait satisfait de mon choix.

►► Lire la suite ici !



Contacts

Le programme Egalité des chances est entièrement soutenu par la Fondation Paris-Dauphine, grâce à la générosité de ses mécènes, entreprises et particuliers. Chaque contribution est déterminante !

►► Soutenir le programme Egalité des chances

Des idées ? Des questions ?
Contactez-nous et contribuez vous aussi au magazine !

Clémence Abry-Durand, chargée de mission Egalité des chances et Cercle Géopolitique :
clemence.abry-durand@fondation-dauphine.fr

Oriane Reynaud, chef de projet Ingénierie pédagogique et Egalité des chances : oriane.reynaud@fondation-dauphine.fr

www.fondation.dauphine.fr/egalitedeschances

Suivez toutes les actualités de la Fondation Paris-Dauphine sur sa page Facebook ►►



Réponses de la rubrique Zoom sur : 1307 h de cours / 62 % de filles / 120 enseignant.e.s / 170 bénévoles / 57 % d'élèves de ES