



PROGRAMME ÉGALITÉ DES CHANCES

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016-2017

SOMMAIRE

<i>I. LES ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES</i>	4
1. LES LYCÉES	4
2. L'IUT DE BOBIGNY	6
3. LA CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES DU LYCÉE LOUISE MICHEL DE BOBIGNY	6
4. L'INSTITUT DE L'ENGAGEMENT	6
<i>II. LES ACTIONS MENÉES AUPRES DES LYCÉES PARTENAIRES</i>	7
1. INFORMATION ET SENSIBILISATION	7
A. Visites d'information dans les lycées partenaires	7
B. "Journées découverte" de Dauphine	7
C. Les événements Égalité des chances	8
2. BILAN CHIFFRÉ DES COURS DE RENFORCEMENT	10
A. Répartition des heures et nombre d'enseignant.e.s impliqué.e.s	11
B. Analyse du public lycéen suivant le Parcours Dauphine	11
C. Elèves participant au Parcours Dauphine en 2016/2017	11
<i>III. ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES ÉTUDIANT.E.S ISSU.E.S DU DISPOSITIF</i>	12
1. LE PARRAINAGE	12
2. LE SUIVI INDIVIDUALISÉ ET LES COURS DE SOUTIEN	14
3. LA SUMMER SCHOOL À LONDRES	14
<i>IV. ÉVOLUTION DES ADMISSIONS « ÉGALITÉ DES CHANCES » À DAUPHINE</i>	16
1. LA COMMISSION ÉGALITÉ DES CHANCES	16
2. BILAN DES COMMISSIONS PRÉCÉDENTES	16
3. BILAN DE LA COMMISSION 2017	17
4. ÉVOLUTION DEPUIS LA CRÉATION DU PROGRAMME ÉGALITÉ DES CHANCES EN 1 ^{ÈRE} ANNÉE	17
5. PROFIL DES CANDIDAT.E.S POUR 2017-2018	18
6. PROFIL DES ADMIS.ES POUR 2017-2018	19
<i>V. MOYENS HUMAINS</i>	20
1. LES PERMANENTS	20
A. Direction	20
B. Gestion opérationnelle	20
2. LES BÉNÉVOLES	20
A. Enseignant.e.s	21
B. Étudiant.e.s	21
C. Alumni et professionnel.le.s	22
3. LES AMBASSADEURS.RICES	22
<i>VI. PARTENAIRES</i>	23
1. LES ENTREPRISES MÉCÈNES	23
2. LES ACTIONS PONCTUELLES	24
<i>VII. LOGEMENT ÉTUDIANT</i>	25
<i>VIII. COMMUNICATION</i>	25
<i>IX. LE PROGRAMME EN CHIFFRES</i>	26

INTRODUCTION

Créé en 2009, le programme Egalité des chances de l'Université Paris-Dauphine, soutenu par sa fondation, vise à informer et sensibiliser les élèves de quartiers prioritaires aux études supérieures.

En finançant des cours de renforcement au lycée et en mettant en place un accompagnement sur le long terme, le programme agit en tant que passerelle entre l'enseignement secondaire et supérieur tout en luttant contre l'autocensure scolaire.

I. LES ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES

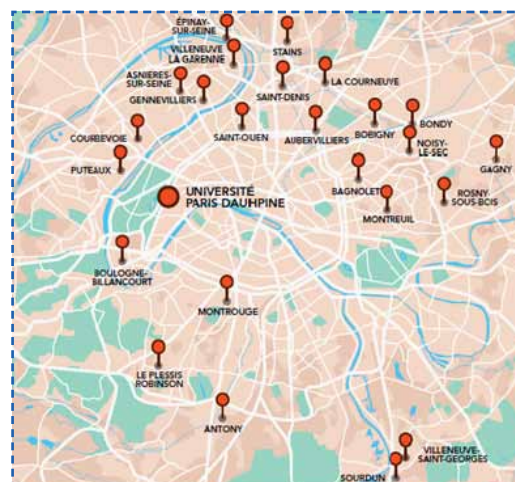
1. LES LYCÉES

Vingt-sept lycées de région parisienne sont partenaires de Dauphine dans le cadre du programme Egalité des chances. Quatre départements de la Région Ile-de-France, rattachés aux Académies de Créteil et Versailles, sont ainsi concernés par ce programme :

- la Seine-et-Marne (77) ;
- les Hauts-de-Seine (92) ;
- la Seine-Saint-Denis (93) ;
- le Val-de-Marne (94).

Ces lycées partenaires ont rejoint le programme Egalité des chances sur les recommandations des Académies de Versailles et de Créteil ou en prenant directement contact avec la Fondation Paris-Dauphine.

Les établissements sont, pour la plupart, classés sur la carte de la géographie prioritaire. Etre situé dans un quartier reconnu d'éducation prioritaire n'est cependant pas un critère exclusif pour faire partie du dispositif. Certains établissements partenaires, non labellisés comme tels, font face à des difficultés importantes qui justifient leur place au sein du programme (stratégie d'évitement).



Deux nouveaux lycées ont rejoint le programme en 2016-2017 :

- Le lycée Wolfgang Amadeus Mozart au Blanc-Mesnil, Seine-Saint-Denis
- Le lycée Le Corbusier à Aubervilliers, Seine-Saint-Denis

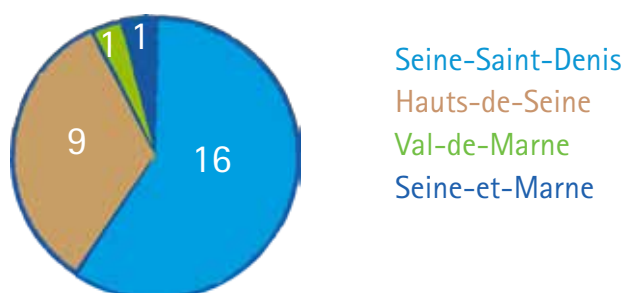


I. LES ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES

Liste des lycées partenaires en 2016-2017

ACADEMIE	NOM	VILLE	DEPARTEMENT
Créteil	Lycée Auguste Blanqui	Saint-Ouen	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Charles de Gaulle	Rosny-sous-Bois	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Gustave Eiffel	Gagny	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Eugène Hénaff	Bagnolet	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Jacques Brel	La Courneuve	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Jacques Feyder	Epinay-sur-Seine	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Jean Jaurès	Montreuil	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Jean Renoir	Bondy	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Le Corbusier	Aubervilliers	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Louise Michel	Bobigny	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Marcelin Berthelot	Pantin	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Maurice Utrillo	Stains	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Olympe de Gouges	Noisy-le-Sec	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Paul Robert	Les Lilas	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée Suger	Saint-Denis	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée W.A. Mozart	Le Blanc-Mesnil	Seine-Saint-Denis
Créteil	Lycée François Arago	Villeneuve-Saint-Georges	Val-de-Marne
Créteil	Internat d'excellence de Sourdun	Sourdun	Seine-et-Marne
Versailles	Lycée Agora	Puteaux	Hauts-de-Seine
Versailles	Lycée Auguste Renoir	Asnières-sur-Seine	Hauts-de-Seine
Versailles	Lycée Descartes	Antony	Hauts-de-Seine
Versailles	Lycée Galilée	Gennevilliers	Hauts-de-Seine
Versailles	Lycée Jacques Prévert	Boulogne-Billancourt	Hauts-de-Seine
Versailles	Lycée Lucie Aubrac	Courbevoie	Hauts-de-Seine
Versailles	Lycée Maurice Genevoix	Montrouge	Hauts-de-Seine
Versailles	Lycée Michel-Ange	Villeneuve-la-Garenne	Hauts-de-Seine
Versailles	Lycée Montesquieu	Le Plessis-Robinson	Hauts-de-Seine

Répartition des lycées par département



I. LES ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES

2. L'IUT DE BOBIGNY

Un partenariat a été développé entre Dauphine et l'IUT de Bobigny, intégrant ainsi l'établissement dans le dispositif Egalité des chances de Dauphine.

Les étudiant.e.s inscrit.e.s en DUT GEA peuvent ainsi bénéficier de l'examen de leur dossier par une commission spécifique en vue d'un accès en deuxième ou troisième année de licence à Dauphine. Le partenariat contient un volet à destination des élèves des 27 lycées partenaires de Dauphine dans le cadre du programme Egalité des chances.

Les lycéen.ne.s ayant suivi le « Parcours Dauphine » en première et terminale, mais n'intégrant pas Dauphine en première année, pourront candidater à l'IUT où leur dossier sera étudié de façon attentive. Ils pourront par la suite bénéficier du partenariat entre l'IUT et Dauphine pour une entrée en troisième année.

3. LA CLASSE PREPARATOIRE AUX GRANDES ECOLES DU LYCÉE LOUISE MICHEL DE BOBIGNY

Une collaboration avec la classe préparatoire aux grandes écoles ENS Cachan D2 du Lycée Louise Michel de Bobigny facilite l'accès en troisième année de Licence à Dauphine pour un nombre croissant

d'élèves. Pour la rentrée 2016, trois candidatures ont été portées et admises en L3 Economie – Parcours CPGE.

4. L'INSTITUT DE L'ENGAGEMENT

Depuis l'année universitaire 2016/2017, le programme Egalité des chances a engagé un partenariat avec l'Institut de l'engagement, structure s'inscrivant dans le prolongement de l'Agence du Service Civique. Grâce à ce partenariat, le programme accompagne vers le supérieur des jeunes ayant interrompu leurs

études et ayant réalisé un Service Civique, un Service Volontaire Européen, un Service Civique d'un pays de l'Union Européenne, ou un Volontariat de Solidarité Internationale. Ainsi, le programme a reçu et admis une candidature en L2 Economie-Gestion (DEGEAD 2) pour la rentrée 2017/2018.



II. LES ACTIONS MENÉES AUPRES DES LYCÉES PARTENAIRES

1. INFORMATION ET SENSIBILISATION

A. Visites d'information dans les lycées partenaires

Dans la perspective d'une première sensibilisation aux formations proposées à l'Université Paris-Dauphine, et plus largement au monde post-bac, des visites d'information ont été organisées au sein des établissements partenaires du programme du mois de septembre au mois de novembre 2016.

Au total, 1600 lycéen.ne.s de première et terminale, et parfois de seconde, ont assisté à ces réunions d'information. L'équipe de la Fondation Paris-Dauphine s'est déplacée dans les lycées en compagnie de bénévoles du programme (professeur.e.s,

étudiant.e.s, alumni dauphinois.es) venus chacun.e apporter des informations et un témoignage complémentaires sur Dauphine.

En parallèle des visites d'information, l'équipe du programme a également représenté Dauphine lors des forums d'orientation des lycées partenaires qui en ont fait la demande.



B. "Journées découverte" de Dauphine

Les élèves des lycées partenaires ont pu découvrir Dauphine lors des "journées découverte" organisées entre novembre 2016 et mars 2017.

Lors de ces journées, les lycéen.ne.s ont l'opportunité unique d'assister à un cours de première ou de deuxième année, de découvrir le campus, d'échanger avec des ancien.ne.s élèves dauphinois.es maintenant dans la vie active, et de déjeuner au restaurant universitaire en compagnie d'étudiant.e.s bénévoles.

Au total, 60 bénévoles (alumni, étudiant.e.s et enseignant.e.s) se sont mobilisés pour accueillir les élèves lors de leur venue, aux côtés de la Fondation Paris-Dauphine et des services de l'Université.



II. LES ACTIONS MENÉES AUPRES DES LYCÉES PARTENAIRES

Dates de visite	Lycées
7 décembre	Jean Jaurès (Montreuil) et Jacques Brel (La Courneuve)
9 décembre	Agora (Puteaux) et Michel-Ange (Villeneuve-la-Garenne)
13 décembre	Maurice Utrillo (Stains) et Marcelin Berthelot (Pantin)
14 décembre	Gustave Eiffel (Gagny) et Lucie Aubrac (Courbevoie)
5 janvier	François Arago (Villeneuve-st-Georges) et Paul Robert (Les Lilas)
20 janvier	Auguste Blanqui (St-Ouen) et Jean Renoir (Bondy)
25 janvier	Louise Michel (Bobigny) et Charles de Gaulle (Rosny-sous-Bois)
1er février	Internat d'excellence de Soudun et Montesquieu (Plessis Robinson)
21 février	Eugène Hénaff (Bagnolet) et Maurice Genevoix (Montrouge)
23 février	Le Corbusier (Aubervilliers) et Olympe de Gouges (Noisy-le-Sec)
28 février	Suger (Saint-Denis) et W.A Mozart (Le Blanc-Mesnil)

C. Les événements Égalité des chances

Plusieurs événements d'information/sensibilisation aux études supérieures ont été organisés dans le cadre de l'Université à destination des élèves des établissements partenaires :



👉 **Cycle de conférences « L'Université Ouverte » :**
initialement réservées au personnel de Dauphine, les conférences sont animées par des enseignants-chercheurs de Dauphine et traitent de thématiques d'actualité. Depuis la rentrée 2012, elles sont également proposées aux 27 lycées partenaires, dans l'optique de rapprocher l'école et le monde universitaire.

👉 **Cycle de conférences du Cercle Géopolitique :**
depuis la rentrée 2013, les conférences du Cercle géopolitique sont proposées aux élèves des 27 lycées partenaires. Ces conférences traitent de thématiques d'actualité portant sur la géopolitique, la géoéconomie, la géostratégie et les relations internationales, et offrent aux lycéens l'opportunité de croiser plusieurs disciplines : histoire-géographie, économie et science politique.



II. LES ACTIONS MENÉES AUPRES DES LYCÉES PARTENAIRES

☞ **Journées nationales des Cordées de la Réussite** (du 16 au 21 janvier) et « **Samedi du Lycéen** » à Dauphine (21 janvier) : à l'occasion des journées nationales des Cordées de la Réussite, le programme a mené une communication interne afin de mieux faire connaître ce dispositif. Certaines "journées découverte" ont été organisées spécialement sur cette semaine : les élèves découvrent l'université grâce à la mobilisation d'étudiant.e.s, d'enseignant.e.s et d'Alumni.



Le **Samedi du Lycéen**, journée de sensibilisation au supérieur à laquelle furent conviés les enseignant.e.s et élèves des lycées partenaires, a rassemblé plus de 3500 lycéen.ne.s.



☞ **Douzième édition des Entretiens de l'Excellence**, à l'initiative du Club du XXI^{ème} siècle : accueillis à Dauphine pour la sixième année consécutive (22 avril), les Entretiens de l'Excellence visent à informer les collégiens et lycéens issus de quartiers sensibles de l'existence et du fonctionnement des filières d'excellence. Des bénévoles aux profils variés (étudiant.e.s, professionnel.le.s et institutions de l'enseignement supérieur) ont présenté leurs métiers et les filières de formation aux jeunes dans

Les Entretiens de l'Excellence



le cadre d'ateliers thématiques. Cette année encore, les étudiant.e.s bénéficiaires du programme se sont associé.e.s à l'évènement.



II. LES ACTIONS MENÉES AUPRES DES LYCÉES PARTENAIRES



☞ Une invitation au Musée de Cluny pour une visite guidée (3 novembre): grâce au partenariat avec le programme culture de la Fondation Paris-Dauphine,

les lycéen.ne.s et les étudiant.e.s dauphinois.es ont été convié.e.s à une visite de l'exposition permanente. Des étudiant.e.s de 1ère année et les lycées Lucie Aubrac (Courbevoie) et Maurice Utrillo (Stains) ont répondu à l'appel et ont pu profiter des indications d'une conférencière pour une visite sur-mesure.

☞ Une demi-journée à la découverte des métiers du journalisme à l'IPJ. Le 11 janvier,

l'Institut Pratique du Journalisme de Dauphine a accueilli les élèves de trois lycées (Lucie Aubrac, Jacques Feyder et Auguste Blanqui) afin de d'échanger autour du journalisme et des formations offertes. La visite étant organisée sur une semaine de mise en situation pour les apprenti.e.s journalistes de l'Institut, certains lycéen.ne.s ont pu partir "sur le terrain" avec des étudiant.e.s avant d'assister au journal radio de la mi-journée.



2. BILAN CHIFFRÉ DES COURS DE RENFORCEMENT

Les cours de renforcement, également appelés « Parcours Dauphine », se sont stabilisés dans l'ensemble des lycées partenaires. Destinés à renforcer le niveau scolaire des élèves en vue de la candidature à Dauphine, ces cours sont dispensés par les enseignant.e.s des établissements partenaires dans les matières clés pour l'université (mathématiques, économie, culture générale, anglais).

Ainsi, 59 heures de cours sont financés par la Fondation Paris-Dauphine dans chaque lycée.

La forme et la fréquence des Parcours Dauphine peuvent varier d'un lycée à l'autre et restent à l'appréciation des enseignant.e.s sur place. De manière générale, les établissements optent pour des cours hebdomadaires, à raison de 2h à 4h, éventuellement ponctués de sorties pédagogiques destinées aux élèves de première et terminale.

II. LES ACTIONS MENÉES AUPRES DES LYCÉES PARTENAIRES

A. Répartition des heures et nombre d'enseignant.e.s impliqué.e.s

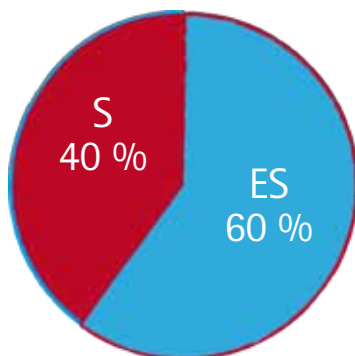
En 2016/17, la Fondation Paris-Dauphine a financé au total 1340 heures de cours de renforcement, assurées par 140 enseignant.e.s au sein de 27 lycées partenaires (soit en moyenne 5 enseignant.e.s par lycée).

B. Analyse du public lycéen suivant le Parcours Dauphine

Les retours des professeurs-référents au sein des lycées partenaires ont permis de connaître en détail le public lycéen suivant le Parcours Dauphine. Sur l'année 2016/17, près de 620 élèves de première et de terminale ont suivi régulièrement les cours de renforcement mis en place dans leur établissement, soit une moyenne de 23 élèves par établissement.

C. Elèves participant au Parcours Dauphine en 2016/2017 :

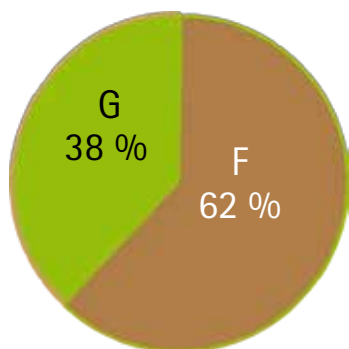
Répartition par série de bac



"Les cours de renforcement au lycée permettent de prendre confiance en soi et de préparer ce qu'on étudiera à Dauphine. On se dit qu'on peut y arriver et qu'on peut réussir."

Laetitia G. L1 (DEGEAD 1)

Répartition par genre



III. ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES ÉTUDIANT.E.S ISSU.E.S DU DISPOSITIF

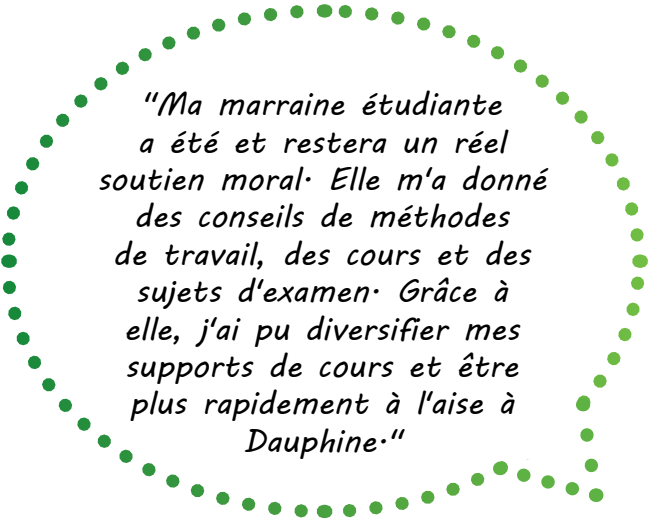
1. LE PARRAINAGE

Chaque étudiant.e ayant intégré Dauphine en première année par le biais du programme est accompagné.e par deux parrains / marraines (étudiant.e, enseignant.e). Afin d'initier une première prise de contact entre les nouveaux étudiant.e.s et leurs parrains, deux rencontres ont été organisées au premier semestre : les 28 septembre et 13 octobre. Jusqu'en 2016, les étudiant.e.s de 1ère année avaient également un.e parrain/marraine professionnel.le.s.

Cette année, le système de parrainage a évolué : l'accompagnement se concentre sur l'aspect académique en 1ère année avant d'ajouter le parrainage professionnel en 2ème année. Grâce à la mobilisation record des étudiant.e.s bénévoles, chaque filleul.e a même pu être entouré.e par trois personnes : un.e enseignant.e et deux étudiant.e.s. Ce sont donc 133 personnes bénévoles qui se sont impliquées auprès des nouveaux dauphinois.es.

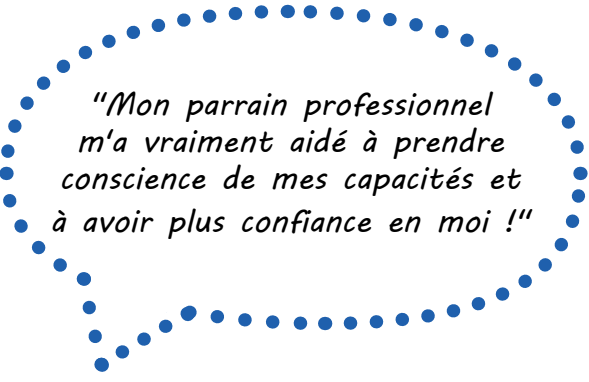
☞ Les parrains/marraines enseignant.e.s

Albéric Hounounou / Alexandre Lercher / André Casadvall / Anna Creti / Anne-Sophie Dallemagne / Anne-Marie Boussion / Benoît Miramond / Bérengère Fromage / Catherine Achin / Céline Lasnier / Claudine Dhuin / Denis Pasquignon / Dominique Pujal / Emilie Canet / Eric Campoy / Eric Leblanc / Farid Debbah / Florence Bertrand / Franck Bien / Frédéric Loss / Guillaume Daudin / Gwenaëlle Nogatchewsky / Hélène Tissandier / Jean-François Casta / Jean-François Chanlat / Julien Poisat / Karine Fabre / Margot Leclair / Marion Demonteil / Marjolaine Roger / Mireille Gettler Summa / Murielle Bègue / Nicolas Berland / Nicolas Grippon / Pascale Colisson / Paul Lagneau-Ymonet / Pierre Maclouf / Pierre Rusch / Renaud Dorandeu / Richard Oren / Romain Sibille / Sophie Meritet / Stéphanie Monjon / Yasmine Saleh.



"Ma marraine étudiante a été et restera un réel soutien moral. Elle m'a donné des conseils de méthodes de travail, des cours et des sujets d'examen. Grâce à elle, j'ai pu diversifier mes supports de cours et être plus rapidement à l'aise à Dauphine."

Nesrine G. 1ère année
(DEGEAD 1)



"Mon parrain professionnel m'a vraiment aidé à prendre conscience de mes capacités et à avoir plus confiance en moi !"

Bakari B. M1 Management
stratégique et conseil

III. ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES ÉTUDIANT.E.S ISSU.E.S DU DISPOSITIF

☞ Les parrains/marraines étudiant.e.s

Açelya Uslu / Adrien Bailly / Alexandre Bengougam / Aminata Kane / Andréa Bou Tanous / Arthur Gautier / Asma Zouagha / Aysun Basibuyuk / Bakari Bidanessy / Bilel Oumheta / Camille Tourtelier / Caroline Cherabier / Cécile Touraine / Chloé Charbit / Christelle Madaboyko / Coraline Billard / Daniel Emery / Daniel Wanasi / David Chea / Diana Carrondo / Diane Perrin Pelletier / Diane Samuel Hervé / Elisabeth Liang / Elise Drony / Eloïse DeSanterre / Emeline Joujou / Eva Mazzuco / Fadhil Korimbocus / Fanny Jasmin / Fatiha Bouzit / Fatou Fall / Gabriel Santo / Gabriella Koffigan / Ghizlane Elhendouz / Hamid Mouaouya / Helen Kingue-Elessa / Héloïse Claveau / Inès Hatmi / Ioana Preda / Irina Wojakowski / Jenanie Rayakaran / Julie Munier / Juliette Vachet / Kareen Larianne Eglo / Lena Weiss / Léo Jarry / Liz Bissafi / Lizel Roque / Lucie Durand / Lucille Challier / Marie Smessaert / Marine Camara / Mathias Ahrens / Mathurin Souetre / Maxime Canet / Mera Sribaskaran / Mirabelle Lamoureux / Morgane Merat / Moussou Marie / Moustapha Amadou / Nawell Sadout / Nehah Rashid / Nima Fazeli / Niolas Denecheau / Palmyre Tramini / Pascal Chen / Quentin Guyard / Rachel Roque / Riddhi Patel / Safa El Frizi / Samah Baraka / Sarah Amrane / Sarah Delvigne / Shahnaz Gous / Sophie Abitbol / Stanislas Kulaga / Théophile Avoyne / Thibaud Raveneau / Thomas Poitevin / Tiphaine Bocquet / Touré Alassane / Udara Katuganpala / Yacine Maguette Gning / Yasmeeen Bachir / Yohan Renard.

☞ Les parrains/marraines professionnel.le.s et alumni

La mise en relation avec des professionnel.le.s, pour la plupart Alumni, intervient depuis cette année à partir de la 2^{ème} année. Le 28 novembre, les étudiant.e.s issu.e.s du programme ont ainsi rencontré les bénévoles professionnels prêts à donner de leur temps et offrir leurs conseils autour d'un petit-déjeuner.

L'organisation de cet accompagnement a également évolué pour s'adapter aux besoins des étudiant.e.s. Regroupé.e.s par pôles en fonction de leur métier

et secteur d'activité, les parrains et marraines sont intervenu.e.s de manière collective. Tout au long de l'année, les étudiant.e.s ont pu les solliciter en fonction des secteurs d'activités représentés et de l'évolution de leur projet professionnel, afin de recevoir les conseils les plus ciblés possibles.

Certains pôles ont organisé des tables-rondes, d'autres des visites d'entreprises. Les échanges individuels ont aussi vu le jour autour de conseils de rédaction de CV et de lettre de motivation.



III. ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES ÉTUDIANT.E.S ISSU.E.S DU DISPOSITIF

Les professionnel.le.s et alumni engagé.e.s :

Alexandra Blain / Christina Maximova / Christophe Le Bars / Cristina de Sa / Edwige Deffon / Elen Rousseu / Gerard Haguenauer / Gilles Cedolin / Hajar Ibrahim / Hugo Zuccarelli / Irina Silanteva
Isabelle Marcé / Ismail Sabour / Klara Tucholka / Laura Pagès / Laura Rocchi / Lorene Vest / Louis Morel / Luc Abitbol / Magali Wone / Marie-Alix Schindler / Melanie Mahramadjian / Michael Doliner
Nader Ben Younes / Nicolas De Canecaude / Patrick Vu-Huy-Dat / Rita Eid / Serge Bossogueno / Soukaina Nouraoui / Stella Vivien / Stephanie Sommerard / Thierry Rogeon / Virginie Sésia
Xavier Fournet / Yannick Lai Woa / Yannis Roux

2. LE SUIVI INDIVIDUALISÉ ET LES COURS DE SOUTIEN

Au cours des deux semestres universitaires, l'équipe du Programme a organisé des rendez-vous individualisés avec les étudiant.e.s de première année issus du dispositif (y compris les étudiant.e.s redoublant leur première année). Ceci s'inscrit dans l'optique d'un suivi régulier des étudiant.e.s quant à leur intégration, aux résultats obtenus et au système de parrainage.

Les élèves de première année de licence ont été invités sur la base du volontariat à suivre des cours de soutien en mathématiques, en microéconomie, en statistiques et en anglais tout au long de l'année. Ces cours ont notamment été dispensés bénévolement par cinq enseignant.e.s : Dominique Pujal, Geneviève Pons, Claudine Dhuin, Michèle Mawas et André Casadevall.

3. LA SUMMER SCHOOL A LONDRES

Le Département Licences Sciences des Organisations (LSO) a tenu sa première summer school à Londres du 27 juin au 6 juillet 2017 sur son campus londonien, situé à Tower Hill. Cette summer school a permis à une promotion de 15 étudiant.e.s de licence, dont 4 bénéficiaires du programme, de découvrir la capitale britannique dans les meilleures conditions.

Au programme : des rencontres professionnelles (entreprises et alumni), des workshops, des découvertes culturelles et un travail collectif à réaliser.



III. ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES ÉTUDIANT.E.S ISSU.E.S DU DISPOSITIF

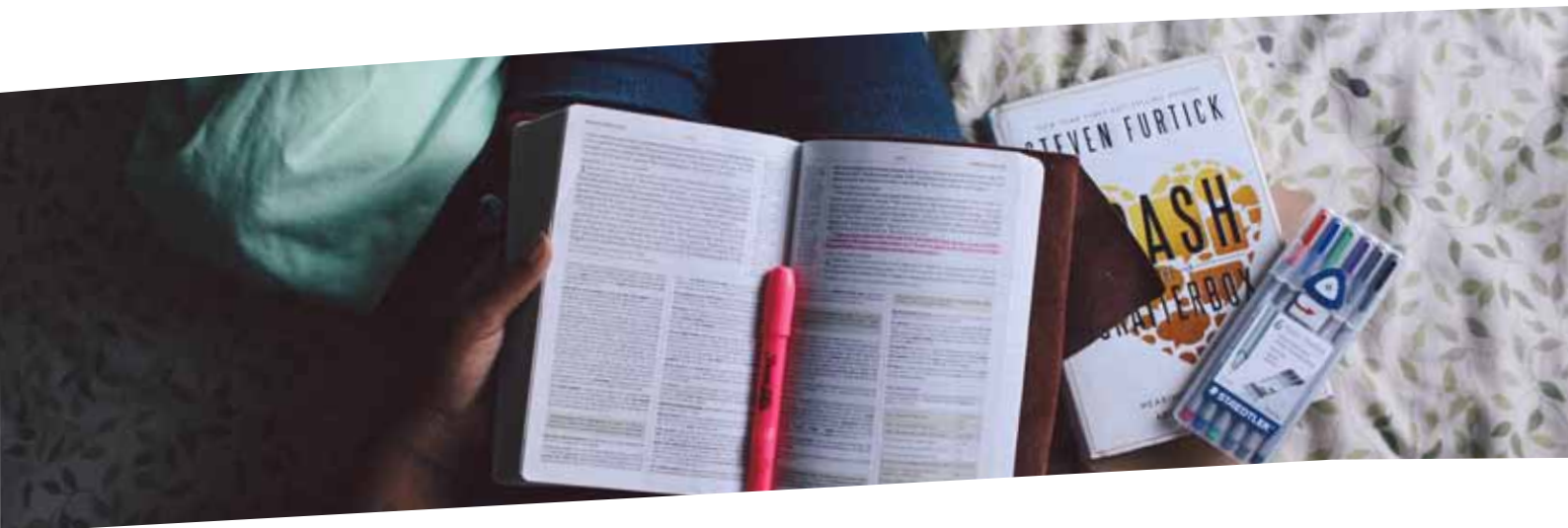


"Les cours de soutien ont été vraiment utiles lors de ma 1^{ère} année à Dauphine. Les enseignantes bénévoles sont à notre écoute et s'adaptent en fonction des notions que l'on a besoin de revoir. C'est une chance !"

Sana I. L1 (DEGEAD 1)

"Le programme a été déterminant dans la phase d'adaptation à Dauphine. J'ai été épaulé dans mes études jusqu'à ce que je vole de mes propres ailes."

Karim S. Diplômé en 2016 du master Comptabilité, Contrôle, Audit. Aujourd'hui Auditeur Financier, en CDI.



IV. ÉVOLUTION DES ADMISSIONS « ÉGALITÉ DES CHANCES » À DAUPHINE

1. LA COMMISSION ÉGALITÉ DES CHANCES

Composition de la Commission Égalité des chances :

→ Responsables pédagogiques de Dauphine :

Sciences des Organisations (LSO)

◆ **Renaud Dorandeu**, Directeur du Département LSO

◆ **Dominique Borel**, Directrice-adjointe du Département LSO

Mathématiques et Informatique de la Décision et des Organisations (MIDO)

◆ **Alexandre Afgoustidis**, Responsable de la première année du DEMI2E

◆ **Anne-Marie Boussion**, Maître de conférences en mathématiques

→ Responsables des commissions d'admission de Dauphine :

◆ **Frédéric Peltrault**, Responsable de la commission d'admission du DEGEAD

◆ **Denis Pasquignon**, Responsable de la commission d'admission du DEMI2E

→ Provisseurs des établissements partenaires :

◆ **Aude Penelle**, Provisseuse du lycée Montesquieu au Plessis-Robinson (92)

◆ **Didier Georges**, Provisseur du lycée Le Corbusier à Aubervilliers (93)

→ Membres du Programme Égalité des chances :

◆ **Clémence Abry-Durand**, Chargée de mission EDC

◆ **Françoise Benoit**, Référente lycée du programme EDC

◆ **Oriane Reynaud**, Responsable des recrutements EDC et Internationaux

2. BILAN DES COMMISSIONS PRÉCÉDENTES

Année	Nombre de dossiers	Nombre d'admis.es	Nombre d'inscrit.e.s
2010	42	14	8
2011	73	20	17
2012	87	41	28
2013	151	55	39
2014	161	66	49
2015	218	62	49
2016	226	73	51

IV. ÉVOLUTION DES ADMISSIONS « ÉGALITÉ DES CHANCES » À DAUPHINE

3. BILAN DE LA COMMISSION 2017

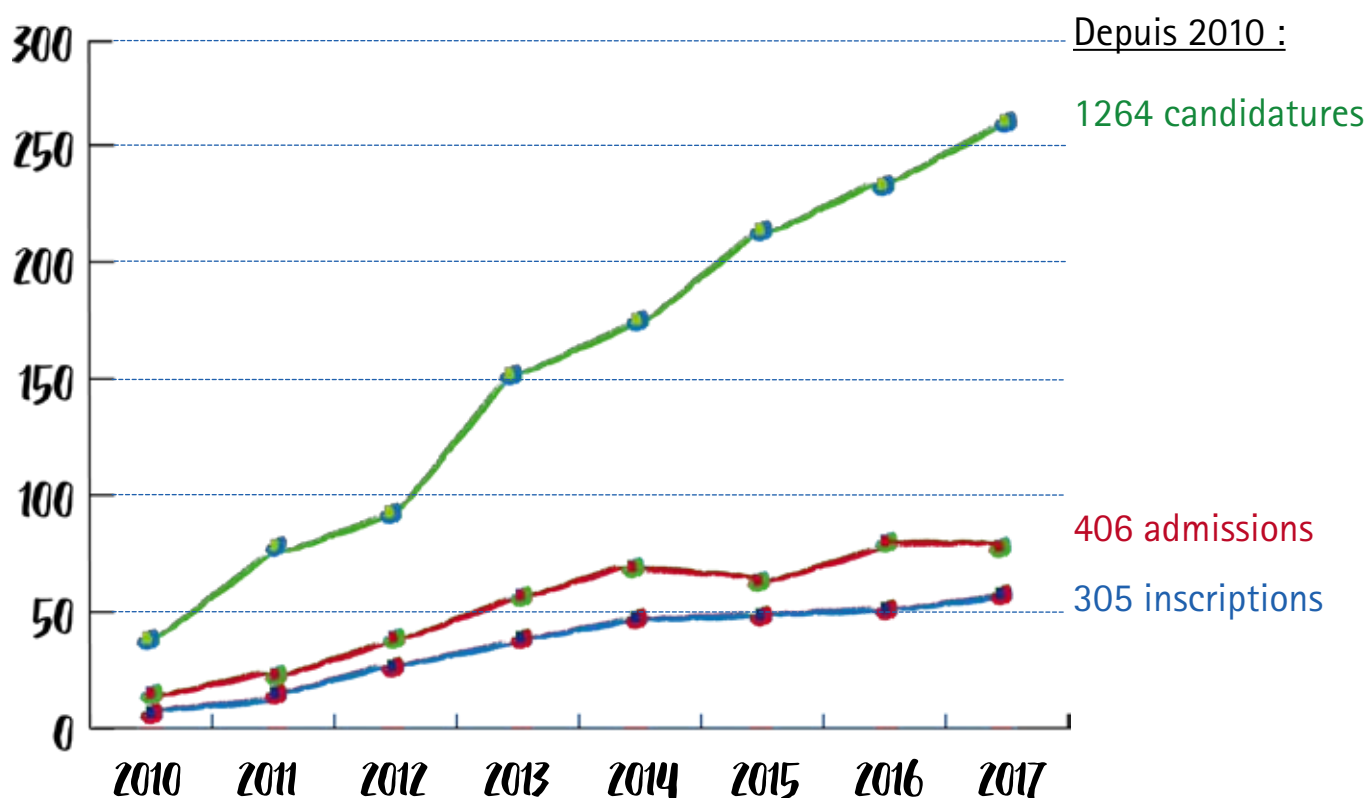
En 2017, 279 dossiers de candidatures pour l'entrée en première année ont été déposés par 27 lycées partenaires du programme. Trois dossiers ont également été présentés pour une entrée en L3 Economie-CPGE. Le partenariat avec l'Institut de l'Engagement a donné lieu à une admission en L2.

Sur les 279 dossiers recevables, 71 ont été retenus dont 3 doubles-candidatures

- 61 en DEGEAD
- 10 en DEMI2E
- 3 dossiers admis dans les deux filières

Année	Nombre de dossiers	Nombre d'admis.es	Nombre d'inscrit.e.s
2017	280	71	54

4. EVOLUTION DEPUIS LA CRÉATION DU PROGRAMME EGALITÉ DES CHANCES EN 1^{ÈRE} ANNÉE

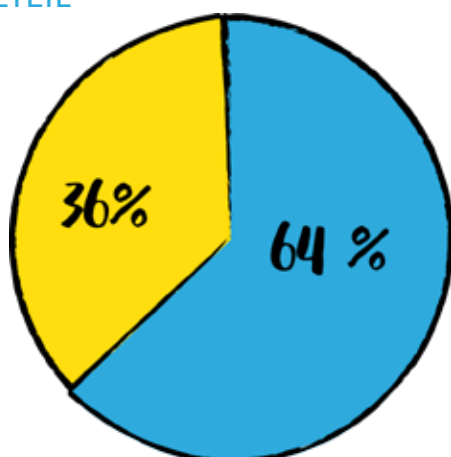


IV. ÉVOLUTION DES ADMISSIONS « ÉGALITÉ DES CHANCES » À DAUPHINE

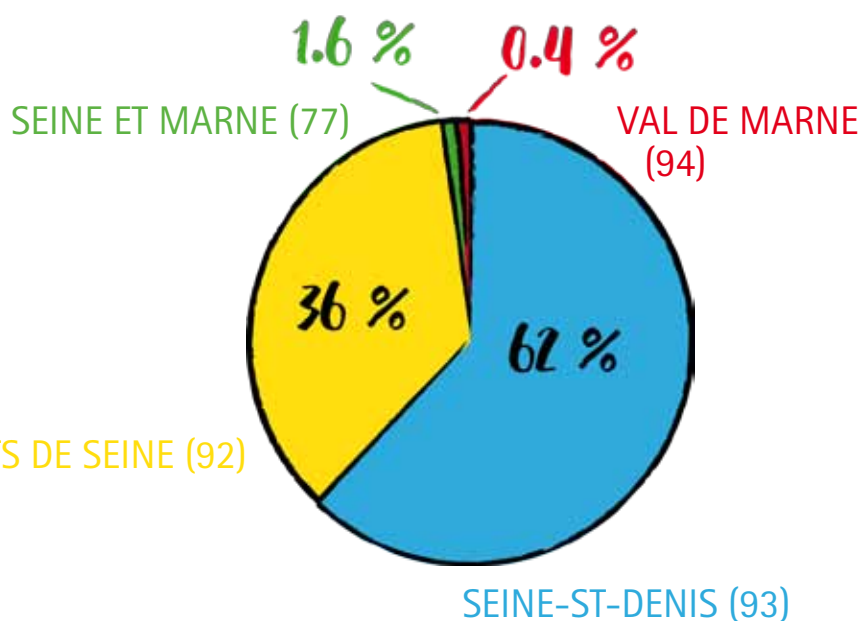
5. PROFIL DES CANDIDAT.E.S POUR 2017-2018

Répartition des candidat.e.s par académie

VERSAILLES
CRETEIL

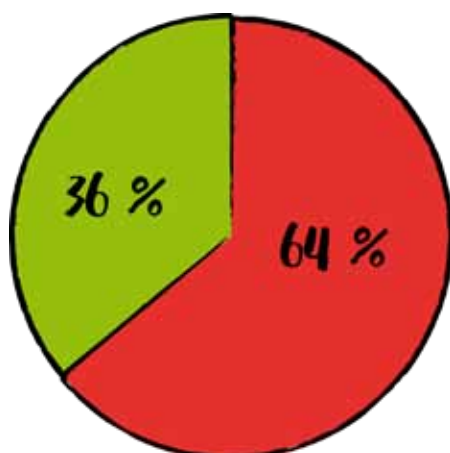


Répartition des candidat.e.s par département



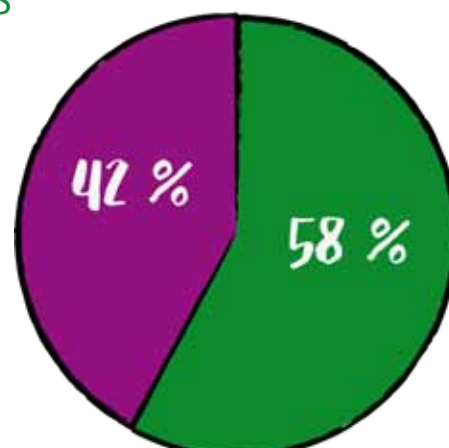
Répartition des candidat.e.s par genre

GARÇONS
FILLES



Répartition des candidat.e.s par série de bac

BAC ES
BAC S

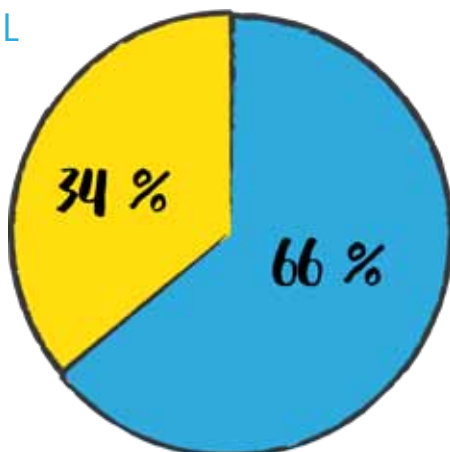


IV. ÉVOLUTION DES ADMISSIONS « ÉGALITÉ DES CHANCES » À DAUPHINE

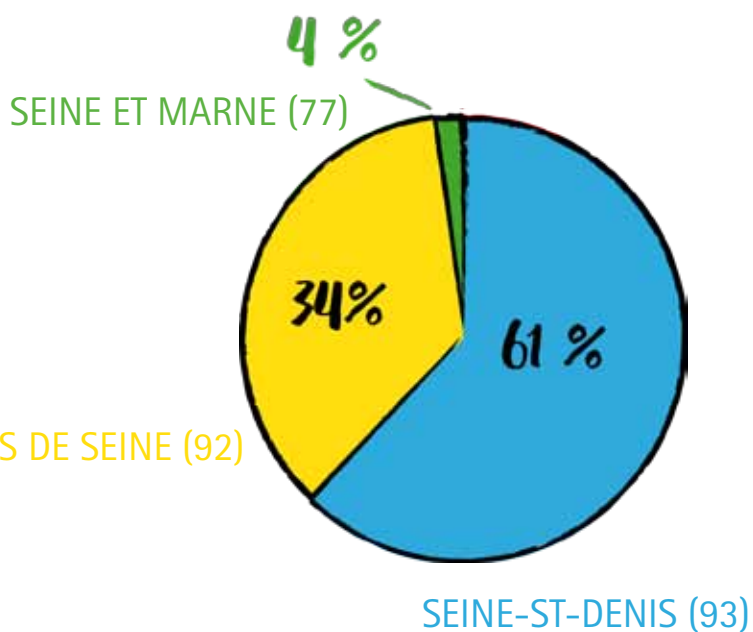
6. PROFIL DES ADMIS.ES POUR 2017-2018

Répartition des admis.es par académie

VERSAILLES
CRETEIL

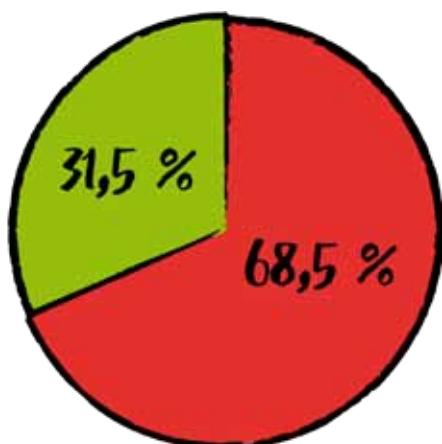


Répartition des admis.es par département



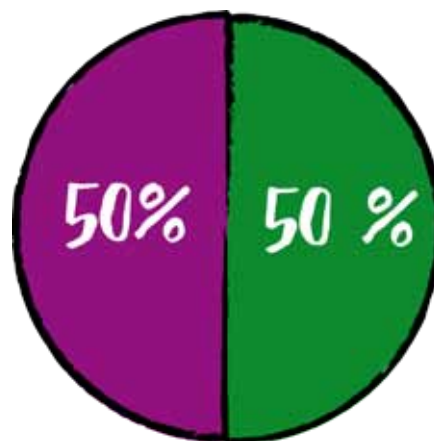
Répartition des admis.es par genre

GARÇONS
FILLES



Répartition des admis.es par série de bac

BAC ES
BAC S



V. MOYENS HUMAINS

1. LES PERMANENT.E.S

A. Direction

Renaud Dorandeu, Directeur du Département LSO (Licence Sciences des Organisations)
Professeur de Sciences Politiques à l'Université Paris-Dauphine.

B. Gestion opérationnelle

Oriane Reynaud, Responsable des recrutements Égalité des chances et internationaux du département LSO (Licence Sciences des Organisations).

Clémence Abry-Durand, Chargée de mission Égalité des chances.

Françoise Benoit, Référente lycées du programme Égalité des chances.

2. LES BÉNÉVOLES

Le programme Égalité des chances repose sur l'investissement des bénévoles étudiant.e.s, professionnel.le.s (alumni) et professeur.e.s dauphinois.es. Qu'ils/elles parrainent un.e étudiant.e issu.e du programme, assurent des cours de soutien ou qu'ils/elles participent aux événements « Égalité des chances » (visites d'information dans les lycées partenaires, « journées découverte » de Dauphine, événements organisés par les entreprises partenaires), leur rôle est fondamental pour soutenir le programme.

Le nombre de bénévoles impliqués dans le programme

Égalité des chances est en augmentation constante depuis son lancement en 2009. Aujourd'hui, le nombre de bénévoles s'élève à **185 personnes**, parmi lesquelles **56** sont elles-mêmes issues du programme Égalité des chances, ce qui témoigne d'un investissement grandissant de l'ensemble de la communauté dauphinoise autour du programme. L'objectif est de renforcer encore cette mobilisation et l'ancrage du dispositif au sein de l'Université, à travers une communication interne plus importante.



V. MOYENS HUMAINS

A. Enseignant.e.s

Albéric Hounounou / Alexandre Lercher / André Casadvall / Anna Creti / Anne-Sophie Dallemagne
Anne-Marie Boussion / Benoît Miramond / Bérangère Fromage / Catherine Achin / Céline Lasnier / Claudine Dhuin / Denis Pasquignon / Dominique Pujal / Emilie Canet / Eric Campoy / Eric Leblanc / Farid Debbah / Florence Bertrand / Franck Bien / Frédéric Loss / Geneviève Pons / Guillaume Daudin / Gwenaëlle Hamel / Gwenaëlle Nogatchewsky / Hélène Tissandier / Jean-François Casta / Jean-François Chanlat / Julien Poizat / Karine Fabre / Lise Patureau / Margot Leclair / Marion Demonteil / Marjolaine Roger / Michelle Mawas / Mireille Gettler Summa / Murielle Bègue / Nazli Nozarian / Nicolas Berland Nicolas Grippon / Pascale Colisson / Paul Lagneau Ymonet / Pierre Maclouf / Pierre Rusch / Renaud Dorandeu / Richard Oren / Romain Sibille / Sophie Meritet / Sophie Cabaille / Stéphanie Monjon / Yasmine Saleh.

"En tant que marraine étudiante, je suis passée par les mêmes situations de doutes ou de difficultés que ma filleule. Je peux donc la conseiller sur les erreurs à éviter et les bons réflexes à prendre !"

Shahnaz G. L2 (DEGEAD 2)



B. Etudiant.e.s

Açelya Uslu / Adrien Bailly / Aida Thiam / Alexandre Bengougam / Alfreda Houenou / Aminata Kane
Amna El May / Ananda Mbumba / Andréa Bou Tanous / Arthur Gautier / Asma Zouagha / Aysun Basibuyuk / Bakari Bidanessy / Bilel Oumheta / Camille Tourtelier / Caroline Cherabier / Cécile Touraine / Chloé Charbit / Chloé Picart / Christelle Madaboyko / Coraline Billard / Daniel Emery / Daniel Wanasi / David Chea / Diana Carrondo / Diane Perrin Pelletier / Diane Samuel Hervé / Elisa Aidan / Elisabeth Liang / Elise Drony / Eloïse De Santerre / Emeline Jougou / Estelle Lam / Eva Mazzuco / Fadhil Korimbocus / Fanny Jasmin / Fatiha Bouzit / Fatou Fall / Gabriel Santo / Gabriella Koffigan / Ghizlane Elhendouz / Hamid Mouaouya / Helen Kingue Elessa / Héloïse Claveau / Hind Mrad / Ines Belhajjam / Inès Hatmi / Ioana Preda / Irina Wojakowski / Jenanie Rayakaran / Julie Munier / Juliette Vachet / Kareen Larianne Eglo / Kelly Bitbol / Laëtitia Genety / Lena Weiss / Léo Jarry / Liz Bissafi / Lizel Roque / Lucie Durand / Lucille Challier / Magali Da Silva / Margot Dupré / Marie Smessaert / Marine Camara / Mathias Ahrens / Mathurin Souetre / Maxime Canet / Mera Sribaskaran / Mirabelle Lamoureux / Morgane Merat / Moussou Marie / Moustapha Amadou / Myliane Batchy / Nawell Sadout / Nehah Rashid / Nesrine Gaber / Nima Fazeli / Niolas Denecheau / Palmyre Tramini / Pascal Chen / Quentin Guyard / Rachel Roque / Riddhi Patel / Safa El Frizi / Samah Baraka / Samira Ouadah / Sana Ishtiaq / Sarah Amrane / Sarah Delvigne / Shahnaz Gous / Sophie Abitbol / Stanislas Kulaga / Théophile Avoyné / Thibaud Raveneau / Thomas Poitevin / Tiphaine Bocquet / Touré Alassane / Udara Katugampala / Yacine Maguette Gning / Yasmeen Bachir / Yohan Renard .

V. MOYENS HUMAINS

C. Alumni et professionnel.le.s

Alexandra Blain / Anne Poirson / Camille Melin / Christina Maximova / Christophe Le Bars / Cristina de Sa / Edwige Deffon / Elen Rousseu / Gerard Haguenauer / Gilles Cedolin / Hajar Ibrahimi / Hugo Zuccarelli / Irina Silanteva / Isabelle Marcé / Ismail Sabour / Jean-Michel Ferragatti / Klara Tucholka / Laura Pagès / Laura Rocchi / Lorene Vest / Louis Morel / Luc Abitbol / Magali Wone / Marie-Alix Schindler / Melanie Mahramadjian / Michael Doliner / Nader Ben Younes / Nicolas De Canecaude / Patrick Vu Huy Dat / Rita Eid / Serge Bossogueno / Soukaina Nouraoui / Stella Vivien / Stephanie Sommerard / Thierry Rogeon / Virginie Sésia / Xavier Fournet / Yannick Lai Woa / Yannis Roux.

3. LES BÉNÉVOLES AMBASSADEURS.RICES

Résultant d'un investissement grandissant des étudiant.e.s dans les actions du dispositif, le projet des bénévoles ambassadeurs.rices du programme a vu le jour à la rentrée 2016.

Cinq étudiantes se sont investies au côté de l'équipe du programme tout au long de l'année. Toutes bénéficiaires du programme, leurs conseils adressés aux futurs ou nouveaux dauphinois ont eu un impact décuplé.

Elles ont notamment apporté leur aide lors des :

- Visites d'information dans les lycées
- Journées découverte à Dauphine
- Rencontres de parrainage

"Sans le programme et les cours de renforcement, je ne me serais jamais dit que j'avais ma place à Dauphine. Aujourd'hui, il me semble évident d'informer les lycéens !"

Liz B. L3 Gestion
(3ème année)

Les étudiantes ambassadrices 2016-2017 :

- Shahnaz Gous, L2 DEGEAD
- Liz Bissafi, L3 Gestion
- Aminata Kane, M1 Contrôle Audit Reporting
- Samah Baraka, M1 Marketing et Stratégie
- Hind Mrad, M1 Affaires Internationales et développement.



VI. PARTENAIRES

Le programme Égalité des chances est entièrement soutenu par la Fondation-Paris Dauphine. Outre les financements publics (via le CGET), la fondation peut aussi compter sur l'engagement précieux des donateurs particuliers et des entreprises mécènes.

1. LES ENTREPRISES MÉCÈNES



Le cabinet d'audit et de conseil est partenaire du programme depuis 2010.

Au delà du soutien financier, KPMG participe via du mécénat de compétence et grâce à plusieurs actions :

Les journées découverte de l'Entreprise

- Le 7 octobre, les étudiant.e.s de 1^{ère} année se sont rendus dans les locaux de KPMG à la Défense afin de se familiariser avec le monde de l'entreprise. Au programme : ateliers d'expression orale, conseils RH, et rencontres avec des collaborateurs.

- Le 9 mars, ce sont les étudiant.e.s plus avancé.e.s dans le cursus qui ont pu bénéficier de nombreux conseils, participer à des simulations d'entretiens, et rencontrer différents "métiers".



Unilever est également un soutien historique du programme depuis 2010. Cette année encore les collaborateurs.rices d'Unilever se sont engagé.e.s dans le système de parrainage professionnel.

Des offres de stages et d'emploi saisonniers

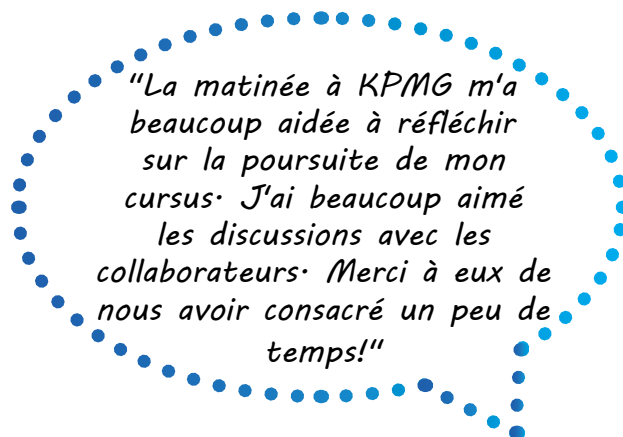
Pendant l'été 2017, sept étudiant.e.s ont l'occasion de réaliser un stage d'un ou deux mois au sein de différents services d'Unilever France.

Parrainage

De nombreux collaborateurs.rices de KPMG s'investissent dans le parrainage professionnel mis en place par le programme. Cette année, les parrains/marraines se sont mobilisé.e.s en organisant des tables-rondes et en apportant des conseils individuels.

Visites d'information et journée découverte

Certains bénévoles se sont également rendus dans les lycées lors des visites d'information de début d'année ou à Dauphine lors des journées découverte de l'université. Leur participation est toujours appréciée pour apporter une dimension professionnelle et mettre en perspective les études à Dauphine.



Asma Z., 2^{ème} année

C'est l'occasion de mettre un premier pied dans le monde du travail pour des étudiant.e.s qui se sont investi.e.s dans les actions du programme au cours de l'année et qui ont été sélectionné.e.s sur critères sociaux.

VI. ENTREPRISES PARTENAIRES



Enerlis, première société française d'efficacité énergétique et environnementale et **Atalian**, leader des services externalisés aux entreprises, ont rejoint cette année le programme en tant que nouveaux mécènes.



*Signature du partenariat avec Atalian,
le 20 septembre 2016*



*Signature du partenariat avec Enerlis,
le 1er mars 2017*

2. LES ACTIONS PONCTUELLES

Les foulées de l'immobilier

Le Master Management de l'Immobilier de l'Université Paris-Dauphine organise depuis 10 ans la course des Foulées de l'immobilier. Rassemblant 1800 participant.e.s (professionnel.le.s du secteur) pour l'édition 2017, les étudiant.e.s du master ont pu remettre un chèque de 16 000 € à la fin de la course. Ce montant permet à la Fondation Paris-Dauphine de financer les loyers annuels de trois logements de la résidence Dauphine Arena à Nanterre.

Mécénat de compétences

Cette année, une collaboration avec **Goldman Sachs** et **Siemens** a donné l'opportunité d'organiser des demi-journées de rencontres d'orientation et de découverte de l'entreprise. Au lycée, à Dauphine, ou encore au sein des sièges sociaux, ce mécénat de compétences a permis à plus de 200 lycéen.ne.s et étudiant.e.s d'en apprendre plus sur certaines filières d'enseignement et de recevoir de précieux conseils sur leur avenir professionnel.



VII. LOGEMENT ETUDIANT



La Fondation Paris-Dauphine a fait l'acquisition en 2017 de 55 logements étudiants dans une résidence située à la Défense. La fondation a décidé de réserver quatre de ces logements à des étudiant.e.s du programme, en leur proposant des loyers modérés. Les bénéficiaires ont été sélectionnés sur critères sociaux, d'éloignement géographique et d'implication au sein du programme. Pour la rentrée 2017 /2018, un étudiant de licence et trois étudiant.e.s de master seront ainsi logé.e.s à proximité du campus.

Pour la septième année consécutive, le partenariat Studélites engagé entre BNP Paribas Real Estate et le programme Egalité des chances se poursuit. Il a permis cette année encore à 2 étudiants boursiers de bénéficier d'un logement gratuit pour une année universitaire, soit un étudiant de L3 et un étudiant de M1. Pour la rentrée 2017/2018, les dossiers de deux étudiantes de L2 ont été retenus.



VIII. COMMUNICATION

🔗 **Page web sur le site Internet de la Fondation :**

www.fondation-dauphine.fr/egalite-des-chances

🔗 **Le magazine « EGALITÉS »**, lancé en janvier 2016. Trimestriel, le magazine revient sur l'actualité du programme, met en avant les nouveaux projets et donne la parole aux principaux acteurs.rices (étudiant.e.s, bénévoles, entreprises, donateurs.rices...). Découvrez les deux derniers numéros (et tous les autres sur l'onglet magazine de la page Egalité des chances).



🔗 **Communiqué de presse** pour chaque évènement majeur organisé et articles réguliers sur les supports web (sites internet de la Fondation et de l'Université)

🔗 **Newsletter** mensuelle de l'Université

🔗 **Page web de Dauphine Alumni**, anciens élèves de l'Université (<http://www.dauphine-alumni.org>)

🔗 **La page Facebook, Linkedin et le Twitter** de la Fondation Paris-Dauphine via lesquels tous les évènements, les « retours sur » et les témoignages sont publiés.

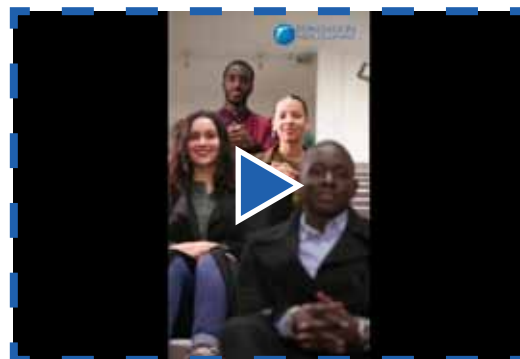


VIII. COMMUNICATION

☞ La campagne de vidéos de 4 étudiant.e.s bénéficiaires du programme :

Diffusée sur les réseaux sociaux (Facebook et LinkedIn), cette campagne a touché plus de 200 000 personnes.

► Retrouvez les vidéos portraits sur la playlist **Egalité des chances** de la chaîne Youtube de l'Université Paris-Dauphine.



IX. LE PROGRAMME EN CHIFFRES

Le budget annuel du programme Egalité des chances s'élève à **230 000** euros pour l'année 2016/2017. Il permet de financer :

☞ Le partenariat avec les **27** lycées partenaires : les visites d'information, les « journées découverte », les cours de renforcement et le soutien ponctuel aux initiatives culturelles et pédagogiques des lycées partenaires.

☞ La communication.

☞ Les événements du programme : les rencontres parrains-filleuls, séminaires et tables-rondes ...

☞ La coordination pédagogique et administrative du programme.

Les impacts des contributions financières :

- **1 €** / jour pendant 1 an = **365 €** : correspond au financement d'un an de cours de renforcement pour un.e lycéen.ne
- **500 €** financent 5 "journées découverte" à Dauphine
- **3000 €** participent à la bourse logement d'un.e étudiant.e pendant 1 an

"Il est fondamental pour moi de donner à chacun la même chance de poursuivre ses études. En soutenant l'égalité des chances, c'est cette vision de l'éducation et de la société que je souhaite promouvoir"

Michèle Mawas, Grande donatrice et marraine bénévole.

Soutenir le programme Egalité des chances

Vos contacts :

Anne Poirson, responsable collecte
anne.poirson@fondation-dauphine.fr

Sandra Bouscal, directrice de la fondation
sandra.bouscal@fondation-dauphine.fr

En ligne :

www.fondation-dauphine.fr/don?projet=egalite

CONTACTS :

Oriane Reynaud, responsable des recrutements Égalité des chances et internationaux du département LSO :

oriane.reynaud@fondation-dauphine.fr // 01 44 05 40 06

Clémence Abry-Durand, chargée de mission Égalité des chances :

clemence.abry-durand@fondation-dauphine.fr // 01 44 05 47 53

SITE INTERNET :

www.fondation-dauphine.fr/egalite-des-chances

ADRESSE :

Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75016 Paris

Tel : +33(0)1 44 05 43 45

secretariat@fondation-dauphine.fr

SUIVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX :

